ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ( на неделю 15.02.21-20.02.21г.)

Группа: подготовительная Тема: «Знакомство с Российской Армией»

Цель: расширение представлений детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.

Итоговое мероприятие: Утренник, посвященный защитникам Отчества.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Казакова Е.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | **7** | **8** |
| **15.02** | **Утро** | **Социально – коммуникативное, физическое развитие.** | | **Прием и осмотр детей, гимнастика, беседа на тему «Как я провел выходные дни».**  **.** | | **Закреплять знания месяцев года с Артемом и Никотой.** | | **Игры в активных центрах по интересам, познакомить детей с правилами поведения во время завтрака** | **Дежурство по столовой, в уголке природы.**  **Д/и «Разложи по порядку», «Какое время года?», «Чудесный мешочек». Заполнения календаря природы. Самостоятельность детей в центрах активности** | **Индивидуальная работа с родителями раздать родителям стихотворения для мероприятий «Защитники отечества» для заучивания дома** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Познания предметного окружения** | | **«Российская армия»**  **Цель: углубить знания о Российской Армии дать элементарное представление о родах войск. Рассказать о подвигах защитника отечества во время ВОВ. Развивать эмоциональное воспитание.** | | | | | |
| **Художественно - эстетическое развитие. Рисование** | | **«Пограничник с собакой»**  **Цель: закрепить умения рисовать фигуру человека и животного, передать характерные черты образа. Развить творчество «Пограничник с собакой»** | | | | | |
| **Музыка** | | **По плану муз.руководителя** | | | | | |
| **Прогулка** | **Социально -**  **Коммуникативное,**  **познавательное ,**  **физическое развитие, труд.** | | **Наблюдение в природе за снегом. Формировать представления об изменениях , проходящих со снегом в конце зимы. П/И « Пройди осторожно» цель: учить ходить змейкой между предметами не сбивая их.** | **Индивидуальная работа с под. Группой детей «Пройди осторожно» цель: учить ходить змейкой между предметами не сбивая их.** | | **Беседа с детьми о пользе дневного сна** | | **Трудовая деятельность на участке очистка от снега участка и постройка лабиринта. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Д/И « Чья форма»** |
| **Работа перед сном** | **Соц. Комуникотивное,**  **позновательное развитие.** | | **Дежурство по столовой**  **Продолжение беседы о защитниках отечества, и что им помогает на службе (техника, автоматы и т.д.)** | | | | | |
| **Вечер** | **Социально -**  **Коммуникативное,**  **Познавательное,**  **речевое, физическое, худ эстет разваитие** | | **Оздоровительная гимнастика после сна,**  **Чтение детям рассказа «Таран»** | **Закрепить с детьми рода войск, которые охраняют нашу Роину** | | | **Рассматривание сюжетных картин, иллюстраций по теме «Армия Росии». Напомнить детям , что что бы стать военным надо хорошо учиться быть сильным, выносливым.** | **Дежурство по столовой СРИ «Школа», «Автобус». Самостоятельные игры в активных центрах.** |
| **Прогулка** | **Социально -**  **коммуникативное, познавательное,**  **речевое, физическое развитие** | **Наблюдения в природе за небом - отметить погоду, сравнить с утром.**  **Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам**  **п/и « Стоп» - учить слышать сигнал.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** |
| **16.02.** | **Утро** | **Социально –коммуникативное, познавательное развитие, здоровье,**  **безопасность** | Утренняя гимнастика  Цель: формировать положительное отношение к гимнастике  Рассматривание иллюстраций « Защитники отечества»  Цель: формировать представления о армии  Дид/игра «Ты загадай, а мы отгадаем» | **Закрепление знаний о цифрах от 1 до 10 и обратно с Настей, Вадимом.** | **Ситуативный разговор о военных профессиях** | | **Дежурство по столовой.**  **Самостоятельные игры в активных центрах.** | **Индивидуальная беседа с родителями, на тему «Ваш ребенок»** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Познавательное развитие (ФЭМП)** | **Цель : продолжить знакомить с образованием числа 17. Закрепить умение записывать число 17. Упражнят в определенном рассположении предметов на листе бумаги.** | | | | |
| **Физическое развитие** | **По плану инструктора по физической культуре** | | | | |
| **Конструирование** | **Цель: продолжать развивать умения детей работать с конструктором , конструировать самолет.** | | | | |
| **Прогулка** | **Социально -коммуникативное развитие, физическое, познавательное развитие, здоровье,**  **безопасность** | **Наблюдения в природе за облаками. Цель: расширить представление о небе и его влияние на жизнь нашей планеты. П/ И « Кто быстрее доставит донесение в штаб»** | Закрепить с детьми приметы зимы и сравнить с приметами весны с подгруппой детей | **Беседа с детьми на тему «Чем больше снежный покров , тем лучше урожай – развитие познания детей.** | **Трудовая деятельность детей сгребание снега под кусты и деревья. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата.**  **Самостоятельные игры с выносным материалом (грабли, лопатки, ведерки, скакалки)** | |
| **Работа перед сном** | **Самообслуживание,**  **чтение художественной литературы, труд .** | **Дежурство по столовой**  **Дежурство в уголке природы**  **Чтение худ литературы А. Твардовский «Рассказ танкиста» - отрывок.**  **Беседа о прочитаном (вопросы, ответы).** | | | | |
| **Вечер** | **Социально -**  **Коммуникативное, физическое, познавательное развитие, безопасность,**  **Здоровье.** | **Оздоровительная гимнастика после сна**  **Ортопедическая гимнастика**  **Закреплять с детьми слова песен к дню защитника отечества** | **Закреплять навыки письма с Ариной, Захаром, Эвелиной, Амалией.** | Оформить с детьми выставку 2 военная техника» | **Дежурство по столовой.**  **Самостоятельные игры в активных центрах, СРИ – « Мы моряки»**  **Дидактические игры (групповые, одиночные)** | |
| **Прогулка** | **Физическое, познавательное развитие** | **Самостоятельные игры на свежем воздухе**  **П.и. Игра – соревнование 2 «Взятие снежной крепости» - развивать ловкость и смелость** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** |
| **17.02..** | **Утро** | **Социально – коммуникативное, физическое развитие, здоровье,**  **безопасность** | **Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика. Отрабатывание боевого шага под песню «Бравые солдаты»** | Закрепить произношение звука «С» с Ярославом, Таисией | **Ремонт книг и коробок из-под настольных печатных книг. Закреплять умения составлять рассказ по картине. «Дело солдата»** | | **Самостоятельные игры в активных центрах**  **В центрах конструирования «Горажи для военной техники»** | **Информировать родителей о теме недели и порекомендовать, на что обратить внимание** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Развитие речи** | **Цель: Познакомить детей с произведениями Л. Кассилл. «Твои защитники» - продолжать знакомство с профессией «Родину защищать»** | | | | |
| **Музыка** | **По плану музыкального руководителя** | | | | |
| **Прогулка** | **Познавательное, физическое, социально – коммуникативное развитие, труд** | **Наблюдена за птицами**  **п/и «С ветки какой детки?»**  **п/и «Смени флажок», «Самолеты»** | **Отработать прыжки на 2х ногах с продвижениями вперед с Колей А. , Сашей А.** | **Беседа на тему: «Что я знаю о Российской Армией»** | **Труд на участке (уборка снега) Д/и «Подскажи словечко», Самостоятельная деятельность детей на участке.** | |
| **Работа перед сном** | **Познавательное, социально – коммуникативное развитие, труд** | **Дежурство по столовой**  **Просмотр иллюстраций на тему: «Они Защищали Родину»** | | | | |
| **Вечер** | **Социально**  **коммуникативное развитие, безопасность,**  **здоровье.** | **Оздоровительная гимнастика после сна, закрепить стихи посвященные «23 февраля»** | **Закрепить с Робертом, настей, вероникой А, рисование фигуры человека пограничника** | **Минутка Здоровья «Что я знаю о пользе физической зарядки»** | **Самостоятельные игры в активных центрах,**  **Игры печатно- настольные. С.Р. И. « Летчики», предложить ребятам в центре творчества разукрасить военную технику** | |
| **Прогулка** | **Познавательное, физическое развитие.** | **Наблюдение за транспортом. П/ И « Кто быстрее»**  **Самостоятельная деятельность детей на участке.** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | | **7** | **8** |
| **18.02.** | **Утро** | **Социализация, коммуникативное развитие, здоровье**  **Безопасность**  **Художественно- эстетическое, познавательное, физическое развитие** | **Прием и осмотр детей,**  **Утренняя гимнастика под музыку**  **Слушание аудио рассказы « разведчика Жилкина»** | | **Закрепление знаний геометрические фигуры с Таисией, Ариной.** | | **Беседа по ОБЖ «Правила поведения при пожаре»** | | | **Дежурство по столовой, решение ребусов и загадок о военной технике и атрибутике в центре познания. Творческое мастерство оформление выставки «Военная техника»** | **Предложить Насте и ее родителям сделать презентацию «Мой дед в военное время».** информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям: «Роль семьи в развитии патриотического чувства». Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Познавательное развитие** | **ФЭМП**  **Цель: продолжать учить детней образованию числа от 11 до 17. Учить работать в тетради в клетку. Решать логические задачи . Закрепить понятие суток, месяца года** | | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование.** | «Наша Армия родная».  Цель: закрепить умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений передавать в рисунке образы солдат, летчиков, моряков их жизнь и службу. Развивать воображение и творчество. | | | | | | | |
| **Физическое развитие** | **По плану инструктора по физической культуре**  **УТРЕННИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ К 23 ФЕВРАЛЯ « МОРСКОЕ ПУТЕЩЕСТВИЕ»** | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Социализация, коммуникативное развитие, здоровье**  **Познавательное,**  **физическое развитие,**  **труд** | **Наблюдена за свирестелью – закрепить представление о птицах нашего края,**  **П/и «Краски», п/и «Третий лишний»** | | **Закрепить с детьми приметы зимы, зимние месяца**  **с Артемом, Вероникой, Робертом** | | **Ситуативный разговор на тему «На дворе гололедица».**  Беседа: « обезопастности»  Цель: развивать самопознание и воспитывать у ребёнка уважение к себе. | | **Трудовое поручение – уборка веранды от снега**  **Самостоятельная игровая деятельность на свежем воздухе. Д/ и «Когдда это бывает»** | |
| **Работа перед сном** | **Самообслуживание,**  **труд, познавательное развитие** | **Дежурство по столовой**  Продолжение беседы о Российской Армии просмотр иллюстраций. | | | | | | | |
| **Вечер** | **Социализациально - коммуникативное, физическое, познавательное**  **развитие**  **Здоровье** | **Гимнастика после сна «Веселые котята», ходьба по массажным дорожкам** | | | **Закрашивание по трафаретам- военная техника** | | **Минутка Здоровья «Что я знаю о витаминах»** | **Дежурство по столовой Рассматривание энциклопедий на военную тематику** | |
| **Прогулка** | **Социально -**  **коммуникативно, речевое, физическое, познавательное**  **развитие** | | **Наблюдение за силой ветра**  **Стихотворение А.Жаров «Пограничник»**  **п/и по желанию детей** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | | **7** | **8** |
| **19.02.** | **Утро** | **Социально – коммуникативное, физическое**  **художественно- эстетическое развитие** | **Прием и осмотр детей,**  **Гимнастика под музыку**  **д/и «Защитники Отечества»** | | Дидактическая игра «Кто я?» (Светослав, Ваня, Артем П.).  Задачи: учить детей составлять рассказы-описания о себе в настоящем, прошедшем и будущем временах. Развивать творческие способности детей | | **Беседа не тему « Мой папа был солдатом»** | | | **Дежурство по столовой.**  **Организация дидактических игр за столами.**  **Открытие выставки фотоотчет «Военная техника».** | **Беседа с родителями по итогу дня, предлоржиить родителям поучаствовать в конкурсе рисунок к Дню защитника Отечества** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Речевое развитие** | **(обучение грамоте).**  Цель:  познакомить детей с согласным звуком (С), ( Ср) буквой «С». Закрепить гласные, которые дают твердость согласному. | | | | | | | |
| **художественно-эстетическое развитие**  **лепка** | «Пограничник с собакой»  Цель: Закрепить умения лепить человека и животного передавать характерные черты образа. Упражнять в применении разнообразных технических приемов. | | | | | | | |
| **Физическое развитие на свежем воздухе** | **По плану физ. инструктора** | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Социально - коммуникативное, познавательное, физическое развитие,**  **труд.** | **Наблюдена за поведением птиц в кормушке,**  **п/и « Меткий стрелок», п/и «Третий лишний»** | | **Закрепление основных движений «Кто дальше прыгнет на двух ногах» Арсений, Сережа, Андрей Б.,Ваня.** | | **Ситуативная беседа «Безопасность дорожного движения»** | | **Трудовое поручение – чистка снега на тропинках**  **Самостоятельная игровая деятельность на свежем воздухе с выносным материалом (ведра, лопатки)** | |
| **Работа перед сном** | **Самообслуживание, труд, познавательное, социально - коммуникативное развитие** | **Дежурство по столовой**  **Чтение рассказа Я Длугонский «Что могут солдаты?»** | | | | | | | |
| **Вечер** | **Социально -**  **коммуникативное физическое,**  **познавательное развитие.** | **Оздоровительная гимнастика после сна , д/и «Чего не стало» на развитие внимания.** | | | **Работа по планшету по теме «Развитие речи»**  **Миша, Ваня, Доминика.** | | **Беседа «Что я знаю о своем теле».** | **Дежурство по столовой С-р/и на выбор детей**  **Конструирование « военную технику, горажи».** | |
| **Прогулка** | **Социально -**  **коммуникативное физическое развитие.** | | **Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам П/и « Боевая тревога»** | | | | | | |