ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ( на неделю 15.02.21-20.02.21г.)

Группа: подготовительная Тема: «Знакомство с Российской Армией»

Цель: расширение представлений детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.

Итоговое мероприятие: Утренник, посвященный защитникам Отчества.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Казакова Е.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **15.02** | **Утро** | **Социально – коммуникативное, физическое развитие.** | **Прием и осмотр детей, гимнастика, беседа на тему «Как я провел выходные дни».****.** | **Закреплять знания месяцев года с Артемом и Никотой.** | **Игры в активных центрах по интересам, познакомить детей с правилами поведения во время завтрака** | **Дежурство по столовой, в уголке природы.****Д/и «Разложи по порядку», «Какое время года?», «Чудесный мешочек». Заполнения календаря природы. Самостоятельность детей в центрах активности** | **Индивидуальная работа с родителями раздать родителям стихотворения для мероприятий «Защитники отечества» для заучивания дома** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Познания предметного окружения** | **«Российская армия»** **Цель: углубить знания о Российской Армии дать элементарное представление о родах войск. Рассказать о подвигах защитника отечества во время ВОВ. Развивать эмоциональное воспитание.** |
| **Художественно - эстетическое развитие. Рисование**  | **«Пограничник с собакой»****Цель: закрепить умения рисовать фигуру человека и животного, передать характерные черты образа. Развить творчество «Пограничник с собакой»** |
| **Музыка**  | **По плану муз.руководителя** |
| **Прогулка** | **Социально -****Коммуникативное,****познавательное ,****физическое развитие, труд.** | **Наблюдение в природе за снегом. Формировать представления об изменениях , проходящих со снегом в конце зимы. П/И « Пройди осторожно» цель: учить ходить змейкой между предметами не сбивая их.**  | **Индивидуальная работа с под. Группой детей «Пройди осторожно» цель: учить ходить змейкой между предметами не сбивая их.** | **Беседа с детьми о пользе дневного сна** | **Трудовая деятельность на участке очистка от снега участка и постройка лабиринта. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Д/И « Чья форма»** |
| **Работа перед сном** | **Соц. Комуникотивное,****позновательное развитие.** | **Дежурство по столовой****Продолжение беседы о защитниках отечества, и что им помогает на службе (техника, автоматы и т.д.)** |
| **Вечер** | **Социально -****Коммуникативное,****Познавательное,****речевое, физическое, худ эстет разваитие** | **Оздоровительная гимнастика после сна,****Чтение детям рассказа «Таран»** | **Закрепить с детьми рода войск, которые охраняют нашу Роину** | **Рассматривание сюжетных картин, иллюстраций по теме «Армия Росии». Напомнить детям , что что бы стать военным надо хорошо учиться быть сильным, выносливым.** | **Дежурство по столовой СРИ «Школа», «Автобус». Самостоятельные игры в активных центрах.** |
| **Прогулка** | **Социально -** **коммуникативное, познавательное,****речевое, физическое развитие** | **Наблюдения в природе за небом - отметить погоду, сравнить с утром.****Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам****п/и « Стоп» - учить слышать сигнал.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **16.02.** | **Утро** | **Социально –коммуникативное, познавательное развитие, здоровье,** **безопасность** | Утренняя гимнастика Цель: формировать положительное отношение к гимнастикеРассматривание иллюстраций « Защитники отечества»Цель: формировать представления о армииДид/игра «Ты загадай, а мы отгадаем» | **Закрепление знаний о цифрах от 1 до 10 и обратно с Настей, Вадимом.** | **Ситуативный разговор о военных профессиях**  |  **Дежурство по столовой.****Самостоятельные игры в активных центрах.**  | **Индивидуальная беседа с родителями, на тему «Ваш ребенок»** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Познавательное развитие (ФЭМП)** | **Цель : продолжить знакомить с образованием числа 17. Закрепить умение записывать число 17. Упражнят в определенном рассположении предметов на листе бумаги.** |
| **Физическое развитие** | **По плану инструктора по физической культуре** |
| **Конструирование**  | **Цель: продолжать развивать умения детей работать с конструктором , конструировать самолет.**  |
| **Прогулка** | **Социально -коммуникативное развитие, физическое, познавательное развитие, здоровье,****безопасность** | **Наблюдения в природе за облаками. Цель: расширить представление о небе и его влияние на жизнь нашей планеты. П/ И « Кто быстрее доставит донесение в штаб»** | Закрепить с детьми приметы зимы и сравнить с приметами весны с подгруппой детей | **Беседа с детьми на тему «Чем больше снежный покров , тем лучше урожай – развитие познания детей.**  | **Трудовая деятельность детей сгребание снега под кусты и деревья. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата.** **Самостоятельные игры с выносным материалом (грабли, лопатки, ведерки, скакалки)** |
| **Работа перед сном** | **Самообслуживание,****чтение художественной литературы, труд .** | **Дежурство по столовой****Дежурство в уголке природы****Чтение худ литературы А. Твардовский «Рассказ танкиста» - отрывок.****Беседа о прочитаном (вопросы, ответы).** |
| **Вечер** | **Социально -** **Коммуникативное, физическое, познавательное развитие, безопасность,****Здоровье.** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Ортопедическая гимнастика****Закреплять с детьми слова песен к дню защитника отечества** | **Закреплять навыки письма с Ариной, Захаром, Эвелиной, Амалией.** | Оформить с детьми выставку 2 военная техника» | **Дежурство по столовой.****Самостоятельные игры в активных центрах, СРИ – « Мы моряки»****Дидактические игры (групповые, одиночные)** |
| **Прогулка** | **Физическое, познавательное развитие** | **Самостоятельные игры на свежем воздухе****П.и. Игра – соревнование 2 «Взятие снежной крепости» - развивать ловкость и смелость**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **17.02..** | **Утро** | **Социально – коммуникативное, физическое развитие, здоровье,****безопасность** | **Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика. Отрабатывание боевого шага под песню «Бравые солдаты»** | Закрепить произношение звука «С» с Ярославом, Таисией | **Ремонт книг и коробок из-под настольных печатных книг. Закреплять умения составлять рассказ по картине. «Дело солдата»** | **Самостоятельные игры в активных центрах** **В центрах конструирования «Горажи для военной техники»** |  **Информировать родителей о теме недели и порекомендовать, на что обратить внимание** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Развитие речи** | **Цель: Познакомить детей с произведениями Л. Кассилл. «Твои защитники» - продолжать знакомство с профессией «Родину защищать»** |
| **Музыка**  | **По плану музыкального руководителя** |
| **Прогулка** | **Познавательное, физическое, социально – коммуникативное развитие, труд**  | **Наблюдена за птицами** **п/и «С ветки какой детки?»****п/и «Смени флажок», «Самолеты»** | **Отработать прыжки на 2х ногах с продвижениями вперед с Колей А. , Сашей А.** | **Беседа на тему: «Что я знаю о Российской Армией»** | **Труд на участке (уборка снега) Д/и «Подскажи словечко», Самостоятельная деятельность детей на участке.** |
| **Работа перед сном** |  **Познавательное, социально – коммуникативное развитие, труд** | **Дежурство по столовой** **Просмотр иллюстраций на тему: «Они Защищали Родину»** |
| **Вечер** | **Социально****коммуникативное развитие, безопасность,****здоровье.** |  **Оздоровительная гимнастика после сна, закрепить стихи посвященные «23 февраля»** | **Закрепить с Робертом, настей, вероникой А, рисование фигуры человека пограничника** | **Минутка Здоровья «Что я знаю о пользе физической зарядки»** | **Самостоятельные игры в активных центрах,** **Игры печатно- настольные. С.Р. И. « Летчики», предложить ребятам в центре творчества разукрасить военную технику** |
| **Прогулка** | **Познавательное, физическое развитие.** | **Наблюдение за транспортом. П/ И « Кто быстрее»****Самостоятельная деятельность детей на участке.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **18.02.** | **Утро** | **Социализация, коммуникативное развитие, здоровье****Безопасность****Художественно- эстетическое, познавательное, физическое развитие** | **Прием и осмотр детей,** **Утренняя гимнастика под музыку****Слушание аудио рассказы « разведчика Жилкина»** |  **Закрепление знаний геометрические фигуры с Таисией, Ариной.** | **Беседа по ОБЖ «Правила поведения при пожаре»** | **Дежурство по столовой, решение ребусов и загадок о военной технике и атрибутике в центре познания. Творческое мастерство оформление выставки «Военная техника»** | **Предложить Насте и ее родителям сделать презентацию «Мой дед в военное время».** информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям: «Роль семьи в развитии патриотического чувства». Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Познавательное развитие** | **ФЭМП****Цель: продолжать учить детней образованию числа от 11 до 17. Учить работать в тетради в клетку. Решать логические задачи . Закрепить понятие суток, месяца года** |
| **Художественно-эстетическое развитие. Рисование.**  |  «Наша Армия родная».Цель: закрепить умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений передавать в рисунке образы солдат, летчиков, моряков их жизнь и службу. Развивать воображение и творчество. |
| **Физическое развитие** |  **По плану инструктора по физической культуре****УТРЕННИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ К 23 ФЕВРАЛЯ « МОРСКОЕ ПУТЕЩЕСТВИЕ»** |
| **Прогулка** | **Социализация, коммуникативное развитие, здоровье****Познавательное,****физическое развитие,****труд**  | **Наблюдена за свирестелью – закрепить представление о птицах нашего края,** **П/и «Краски», п/и «Третий лишний»** | **Закрепить с детьми приметы зимы, зимние месяца****с Артемом, Вероникой, Робертом** | **Ситуативный разговор на тему «На дворе гололедица».**Беседа: « обезопастности»Цель: развивать самопознание и воспитывать у ребёнка уважение к себе. | **Трудовое поручение – уборка веранды от снега****Самостоятельная игровая деятельность на свежем воздухе. Д/ и «Когдда это бывает»** |
| **Работа перед сном** | **Самообслуживание,** **труд, познавательное развитие** | **Дежурство по столовой**Продолжение беседы о Российской Армии просмотр иллюстраций. |
| **Вечер** | **Социализациально - коммуникативное, физическое, познавательное****развитие** **Здоровье** | **Гимнастика после сна «Веселые котята», ходьба по массажным дорожкам** | **Закрашивание по трафаретам- военная техника** | **Минутка Здоровья «Что я знаю о витаминах»** | **Дежурство по столовой Рассматривание энциклопедий на военную тематику** |
| **Прогулка** | **Социально -** **коммуникативно, речевое, физическое, познавательное****развитие** | **Наблюдение за силой ветра****Стихотворение А.Жаров «Пограничник»****п/и по желанию детей** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **19.02.** | **Утро** | **Социально – коммуникативное, физическое****художественно- эстетическое развитие** | **Прием и осмотр детей,** **Гимнастика под музыку****д/и «Защитники Отечества»** | Дидактическая игра «Кто я?» (Светослав, Ваня, Артем П.).Задачи: учить детей составлять рассказы-описания о себе в настоящем, прошедшем и будущем временах. Развивать творческие способности детей | **Беседа не тему « Мой папа был солдатом»** | **Дежурство по столовой.****Организация дидактических игр за столами.** **Открытие выставки фотоотчет «Военная техника».** | **Беседа с родителями по итогу дня, предлоржиить родителям поучаствовать в конкурсе рисунок к Дню защитника Отечества** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |  **Речевое развитие** |  **(обучение грамоте).**Цель:  познакомить детей с согласным звуком (С), ( Ср) буквой «С». Закрепить гласные, которые дают твердость согласному. |
| **художественно-эстетическое развитие** **лепка** | «Пограничник с собакой»Цель: Закрепить умения лепить человека и животного передавать характерные черты образа. Упражнять в применении разнообразных технических приемов. |
| **Физическое развитие на свежем воздухе** |  **По плану физ. инструктора** |
| **Прогулка** | **Социально - коммуникативное, познавательное, физическое развитие,****труд.**  | **Наблюдена за поведением птиц в кормушке,** **п/и « Меткий стрелок», п/и «Третий лишний»** | **Закрепление основных движений «Кто дальше прыгнет на двух ногах» Арсений, Сережа, Андрей Б.,Ваня.** | **Ситуативная беседа «Безопасность дорожного движения»** | **Трудовое поручение – чистка снега на тропинках****Самостоятельная игровая деятельность на свежем воздухе с выносным материалом (ведра, лопатки)** |
| **Работа перед сном** | **Самообслуживание, труд, познавательное, социально - коммуникативное развитие** | **Дежурство по столовой****Чтение рассказа Я Длугонский «Что могут солдаты?»** |
| **Вечер** | **Социально -** **коммуникативное физическое,** **познавательное развитие.** |  **Оздоровительная гимнастика после сна , д/и «Чего не стало» на развитие внимания.**  | **Работа по планшету по теме «Развитие речи»** **Миша, Ваня, Доминика.** | **Беседа «Что я знаю о своем теле».** |  **Дежурство по столовой С-р/и на выбор детей****Конструирование « военную технику, горажи».** |
| **Прогулка** | **Социально -** **коммуникативное физическое развитие.** |  **Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам П/и « Боевая тревога»** |