ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ( на неделю 15.02.21-20.02.21г.)

Группа: подготовительная Тема: «Транспорт»

Цель: Создавать условия для расширения представлений детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход), о видах транспорта, учить сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее и по общим признакам (место передвижения) классифицировать транспорт (наземный, водный и воздушный). Рассказать об истории возникновения транспорта. Закрепить в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретен человеком для удобства перемещения. Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их, о значении транспорта в жизни современного общества. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.

Итоговое мероприятие: Выставка «Виды транспорта».

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Тришина Н.С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **15.02** | **Утро** | **Социально – коммуникативное, физическое развитие.** | **Прием и осмотр детей, гимнастика.** Беседа: «Транспорт нашего города» Цель: расширить представления детей о видах транспорта, существующих в нашем городе.Пальчиковая гимнастика. «Капитан»**.** | **Закреплять знания месяцев года с Артемом и Никотой.** | **Игры в активных центрах по интересам, познакомить детей с правилами поведения во время завтрака** | **Дежурство по столовой, в уголке природы.****Д/и** на развитие мышления: Как ты думаешь, почему не бывает квадратных колес? Что если бы машины делали из бумаги, из дерева?  **Заполнения календаря природы. Самостоятельность детей в центрах активности** | **Индивидуальная работа с родителями раздать родителям задания по изготовлению транспорта для тематической выставки** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Познания предметного окружения** | **«Транспорт »** **Цель: углубить знания транспорте дать представление о видах транспорта. Рассказать о истории возникновения и развития транспорта. Развивать эмоциональное воспитание.** |
| **Художественно - эстетическое развитие. Рисование**  | **«Автомобиль будущего»****Цель: развивать умения рисовать и передавать придуманный образ. Развить творческие способности используя несколько техник в рисунке .** |
| **Музыка**  | **По плану муз.руководителя** |
| **Прогулка** | **Социально -****Коммуникативное,****познавательное ,****физическое развитие, труд.** | **Наблюдение в природе за таиньем сосулек. Формировать представления об изменениях , проходящих в конце зимы - капель. П/И «Два мороза»**  | **Развивать прыжки с Олей, Полиной в длинну** | **Беседа с детьми о пользе дневного сна** | **Трудовая деятельность на участке очистка от снега участка и постройка лабиринта. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Рисование на снегу снегом транспотр** |
| **Работа перед сном** | **Соц. Комуникотивное,****позновательное развитие.** | **Дежурство по столовой****Просмотр мультфильма «Тачки»** |
| **Вечер** | **Социально -****Коммуникативное,****Познавательное,****речевое, физическое, худ эстет разваитие** | **Оздоровительная гимнастика после сна,****Чтение детям рассказа «Автомобиль» Н.Носов** | **Закрепить с детьми виды транспорта с Колей и Славой** | **Рассматривание сюжетных картин, иллюстраций по теме «Транспорт».**  | **Дежурство по столовой СРИ «Школа», «Автобус». Посещение сенсорной комнаты.** |
| **Прогулка** | **Социально -** **коммуникативное, познавательное,****речевое, физическое развитие** | **Наблюдения в природе за небом - отметить погоду, сравнить с утром.****Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам****п/и « Краски»**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **16.02.** | **Утро** | **Социально –коммуникативное, познавательное развитие, здоровье,** **безопасность** | Утренняя гимнастика Цель: формировать положительное отношение к гимнастике.Пальчиковая гимнастика «Капитан» цель: развитие речевых способностей, мелкой моторикиДид/игра «Ты загадай, а мы отгадаем» | **Закрепление знаний о цифрах от 1 до 10 и обратно с Артемом, Вадимом.** | **Ситуативный разговор о подднржании порядка в группе « Каждой вещи свое место»** |  **Дежурство по столовой.****Самостоятельные игры в активных центрах.**  | **Индивидуальная беседа с родителями, раздать родителям стихотворения о транспорте для заучивания дома** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Познавательное развитие (ФЭМП)** | **Ориентировка на листе бумаги. Помараева - 23****Цель : продолжить закреплять знание о сторонах в тетради, ориентировать детей на школу, воспитывать внимательность , наблюдательность** |
| **Физическое развитие** | **По плану инструктора по физической культуре** |
| **Конструирование**  | **Цель: продолжать развивать умения детей работать с конструктором , конструировать самолет.**  |
| **Прогулка** | **Социально -коммуникативное развитие, физическое, познавательное развитие, здоровье,****безопасность** | **Наблюдения за транспортом на ближайшей дороге Цель: расширить представление отранспорте. П/ И «Эстафета»** | Закрепить с детьми приметы зимы и сравнить с приметами весны с подгруппой детей. Учить подскокам Сашу К, Данила К. | **Ситуативный разговор о ПДД** | **Трудовая деятельность детей сгребание снега под кусты и деревья. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата.** **Самостоятельные игры с выносным материалом (грабли, лопатки, ведерки, скакалки)** |
| **Работа перед сном** | **Самообслуживание,****чтение художественной литературы, труд .** | **Дежурство по столовой****Дежурство в уголке природы****Чтение худ литературы А. Гальперштеин «Трамвай и его семья»** **Беседа о прочитаном (вопросы, ответы).** |
| **Вечер** | **Социально -** **Коммуникативное, физическое, познавательное развитие, безопасность,****Здоровье.** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Ортопедическая гимнастика****Д/и «Договори фразу» цель: продолжить развивать внимательность , речь детей, расширять кругозор** | **Закреплять навыки письма с Ариной, Захаром, Эвелиной, Амалией.** | Развивать умения обьдиняться в игре со сверстниками в настольно – печатные игры | **Дежурство по столовой.****Самостоятельные игры в активных центрах, СРИ – «Автобус»****Дидактические игры (групповые, одиночные)** |
| **Прогулка** | **Физическое, познавательное развитие** | **Самостоятельные игры на свежем воздухе****П.и. Игра – соревнование 2 «Взятие снежной крепости» - развивать ловкость и смелость**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **17.02..** | **Утро** | **Социально – коммуникативное, физическое развитие, здоровье,****безопасность** | **Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика. Игрорвое упражнение «Нарисуй снежинку» Цель: развивать мелкую моторику, зрительную память** | Закрепить произношение звука «С» с Ярославом, Таисией | **Ремонт книг и коробок из-под настольных печатных книг. Закреплять умения составлять рассказ по картине. « Транспорт и его приемущества»** | **Самостоятельные игры в активных центрах** **В центрах конструирования «Горажи»** |  **Информировать родителей о теме недели и порекомендовать, на что обратить внимание** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Развитие речи** | **«ЗКР. Работа над предложением» (В. В. Гербова стр. 37)**Программное содержание. Совершенствовать фонематическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.**Согласные звуки [н], [ н’], буквы Н, н. (М. Д. Маханёва стр. 32)**Программное содержание. Артикуляционные признаки согласных звуков. Нахождение звуков [н], [ н’], в слове. Особенности звуков[н], [ н’]Игра «Камень - вата» |
| **Музыка**  | **По плану музыкального руководителя** |
| **Прогулка** | **Познавательное, физическое, социально – коммуникативное развитие, труд**  | **Наблюдена за птицами** **п/и «С ветки какой детки?»****п/и «Смени флажок», «Самолеты»** | **Отработать прыжки на 2х ногах в перед с Колей А. , Сашей А.** |  **К.г.н. игровая ситуация «Убираем в шкафчике вместе с Кириллом»** | **Самостоятельная деятельность детей на участке. СРИ по желанию детей** |
| **Работа перед сном** |  **Познавательное, социально – коммуникативное развитие, труд** | **Дежурство по столовой** **Просмотр презентации на тему: «Транспорт»** |
| **Вечер** | **Социально****коммуникативное развитие, безопасность,****здоровье.** |  **Оздоровительная гимнастика после сна, закрепить стихи выученные дома о «Транспорте»** | **Речевое упражнение «А что дальше? С Арсением,Мишей, Андреем.** | **Минутка Здоровья «Что я знаю о пользевитаминов»** | **Самостоятельные игры в активных центрах,** **Игры печатно- настольные. С.Р. И. по выбору детей, предложить ребятам в центре творчества разукрасить картинки с изображение транспорта** |
| **Прогулка** | **Познавательное, физическое развитие.** | **Наблюдение за транспортом. П/ И « Кто быстрее», Д/ И « Что происходит в природе»****Самостоятельная деятельность детей на участке.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **18.02.** | **Утро** | **Социализация, коммуникативное развитие, здоровье****Безопасность****Художественно- эстетическое, познавательное, физическое развитие** | **Прием и осмотр детей,** **Утренняя гимнастика под музыку****Беседа «Знай и выполняй правила ПДД, Д/и « Времена года»** |  **Закрепление знаний геометрические фигуры с Таисией, Ариной.** | **СРИ « ПДД»** | **Дежурство по столовой, решение ребусов и загадок о военной транспорте в центре познания. Творческое мастерство оформление выставки « Транспорт»** | Консультация для родителей «Улица полна неожиданностей» |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Познавательное развитие** | **ФЭМП****Цель: продолжать учить детней образованию числа от 11 до 17. Учить работать в тетради в клетку. Решать логические задачи . Закрепить понятие суток, месяца года** |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация** |  «Магестраль». Коллективная работаЦель: развивать творческие способности, ь умению работать в коллективе, правильно планировать работу в группе, передавать реальные образы с помощью аппликации |
| **Физическое развитие** |  **По плану инструктора по физической культуре** |
| **Прогулка** | **Социализация, коммуникативное развитие, здоровье****Познавательное,****физическое развитие,****труд**  | **Наблюдена за общественным транспортом закрепить знания об общественном транспорте ,автобусе, тролебусе, трамвай.****П/и «Краски», п/и «Третий лишний»** | **Закрепить с детьми приметы зимы, зимние месяца****с Артемом, Вероникой, Робертом** | **Ситуативный разговор на тему «Безопасность на дороге».**. | **Трудовое поручение – уборка веранды от снега****Самостоятельная игровая деятельность на свежем воздухе. П/ и «Автомобили»** |
| **Работа перед сном** | **Самообслуживание,** **труд, познавательное развитие** | **Дежурство по столовой** Чтение М. Иолонин «Машины на нашей улице» |
| **Вечер** | **Социально - коммуникативное, физическое, познавательное****развитие** **Здоровье** | **Гимнастика после сна «Веселые котята», ходьба по массажным дорожкам** | **Закрашивание по трафаретам- транспорт** | **Минутка Здоровья «Что я знаю о витаминах»** | **Дежурство по столовой Рассматривание энциклопедий транспорт, конструирование гаражей, дорог, мостов.** |
| **Прогулка** | **Социально -** **коммуникативно, речевое, физическое, познавательное****развитие** | **Наблюдение за силой ветра****п/и по желанию детей** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **19.02.** | **Утро** | **Социально – коммуникативное, физическое****художественно- эстетическое развитие** | **Прием и осмотр детей,** **Гимнастика под музыку****д/и «Месяцы года»** | Дидактическая игра «Кто я?» (Светослав, Ваня, Артем П.).Задачи: учить детей составлять рассказы-описания о себе в настоящем, прошедшем и будущем временах. Развивать творческие способности детей | **Беседа по ОБЖ на тему «Непогода и как с ней бороться»** | **Дежурство по столовой.****Организация дидактических игр за столами.** **Открытие выставки фотоотчет «Виды транспорта».** | **Беседа с родителями по итогу дня.** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |  **Речевое развитие** |  **(обучение грамоте).**Цель:  познакомить детей с согласным звуком (С), ( Ср) буквой «С». Закрепить гласные, которые дают твердость согласному. |
| **художественно-эстетическое развитие** **рисование**  | Рисование на свободную тему. Цель: развитие творческих способностей, формирование умения передавать на листе бумаги задуманное |
| **Физическое развитие на свежем воздухе** |  **По плану физ. инструктора** |
| **Прогулка** | **Социально - коммуникативное, познавательное, физическое развитие,****труд.**  | **Наблюдена за поведением птиц в кормушке,** **п/и « Меткий стрелок», п/и «Третий лишний»** | **Закрепление основных движений «Кто дальше прыгнет на двух ногах» Арсений, Сережа, Андрей Б.,Ваня.** | **Ситуативная беседа «Безопасность дорожного движения»** | **Трудовое поручение – чистка снега с дороржки****Самостоятельная игровая деятельность на свежем воздухе с выносным материалом (лопатки)** |
| **Работа перед сном** | **Самообслуживание, труд, познавательное, социально - коммуникативное развитие** | **Дежурство по столовой****Чтение сказки «Паравозик Пых»** |
| **Вечер** | **Социально -** **коммуникативное физическое,** **познавательное развитие.** |  **Оздоровительная гимнастика после сна , д/и «Чего не стало» на развитие внимания.**  | **Работа по планшету по теме «Развитие речи»** **Миша, Ваня, Доминика.** | **Беседа «Что я знаю о своем теле».** |  **Дежурство по столовой С-р/и на выбор детей****Конструирование «Мой гораж». Словесная игра с мечем « На чем я еду»** |
| **Прогулка** | **Социально -** **коммуникативное физическое развитие.** |  **Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам П/и «Взятие снежного городка»** |