Принято:                                                                              Утверждено:

Педагогическим советом                                                   приказом заведующей МБДОУ

№\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                   Детский сад  «Колосок»

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузовлева О,А,

**ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА «КОЛОСОК»**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ детского сада «Колосок». Оно регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которые является одной из основных форм методической работы.
  2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
  3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.
  4. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель и задачи**

* 1. **Целью** работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня**.**
  2. **Задачи:**

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;

- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

- изучение и внедрение в практику инновационного педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,

- развитие в МДОУ инновационных процессов.

**3. Порядок работы над темой самообразования**

* 1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы детского сада;

- затруднений педагогов;

- специфики их индивидуальных интересов.

* 1. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от года до пяти лет.
  2. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой по самообразованию (Приложение №1).
  3. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

**-** это участие в теоретических, методических и практических семинарах; практикумах; тренингах; мастер-классах; открытый просмотров НОД; выступления с докладами, рефератами; публикации в журнале, сайте; публикации программ, методических пособий, научно – методических разработок; разработка и демонстрирование дидактического материала участие в конкурсах и др. формы.

* 1. **.** Старший воспитатель ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
  2. Результат работы по теме самообразования сдаются старшему воспитателю в конце года ( форма отчета это индивидуальный план работы над темой самообразования с итоговым выводом (приложение №1)).
  3. Весь наработанный материал может быть сдан в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.
  4. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

1. **Документация**

\_ индивидуальный план работы над темой самообразования (приложение № 1) (В течении года находится у воспитателей в конце года сдается старшему воспитателю в мае с выводом , хранятся до начала нового учебного года т.е до сентября.)

- список тем самообразования педагогов (Приложение № 2) (находится у старшего воспитателя ежегодно обновляется)

Приложение № 1 к положению о самообразовании педагогов МБДОУ детского сада «Колосок»

**Индивидуальный план работы над темой по самообразованию.**

**Ф.И.О. педагога**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Стаж работы категория**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год этап** | **Тема, проблема** | **Содержание работы** | **Форма отчета** |
|  |  |  |  |
| **Вывод** | | | |

Приложение №2 к положению о самообразовании педагогов МБДОУ детского сада «Колосок»

**Список тем самообразования педагогов МБДОУ детского сада «Колосок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Список тем самообразования педагогов МБДОУ детского сада «Колосок» 2013 – 2014 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** |
| 1 | Бублиик Пиада Ивановна | воспитатель | Развитие экологических способностей у детей дошкольного возраста по средствам исследовательской деятельности |
| 2 | Варенникова Оксана Юрьевна | воспитатель | Организация предметно развивающей среды для развития исследовательской деятельности. |
| 3 | Махаева Екатерина Владимировна | воспитатель | Формирование личностных качеств дошкольника в процессе трудовой деятельности |
| 4 | Казакова Елена Александровна | воспитатель | Создание родительских групп, как способ вовлечение родителей в образовательный процесс с целью оптимизации детско – родительских отношений в рамках ДОУ. |
| 5 | Кузовлева Ольга Алексеевна | заведующая | Нормативные документы – правовая база деятельности ДОУ. |
| 6 | Романова Раиса Валерьевна | Старший воспитатель | Построение работы в рамках нововведений от ФГТ к ФГОС дошкольного образования. |
| 7 | Степанова Любовь Владимировна | воспитатель | Становление мелкой моторики у детей раннего возраста, как способ развития речевых способностей. |
| 8 | Опрышко Наталья Вячеславовна | воспитатель | Развитие творческих способностей детей по средствам нетрадиционной техники рисования. |
| 9 | Петрова Ольга Викторовна | Инструктор по физической культуре | Утренняя гимнастика как средство приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни. |
| 10 | Тарнакина Нина Петровна | воспитатель | Приобщение детей к русскому народному фольклору через народные традиции. |
| 11 | Урбель Наталья Владимировна | логопед | Обогащение словаря у детей дошкольного возраста. |
| 12 | Урбель Екатерина Владимировна | воспитатель | Взаимодействие воспитателя с детьми в процессе игровой деятельности. |
| 13 | Урбель Ольга Петровна | воспитатель | Технология педагогического общения с родителями воспитаников. |
| 14 | Тисецкая Алла Андреевна | воспитатель | Игра как средство нравственного воспитания. |
| 15 | Жевлоченко Екатерина Владимировна | воспитатель | Обучается КПК второй курс |
| 16 | Хамитова Галина Валерьевна | Муз. руководитель | Развитие творческих способностей у детей старшего возраста средствами музыкально драматического искусства. |
|  |  |  |  |

**Индивидуальный план работы над темой по самообразованию.**

**Ф.И.О. педагога**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Стаж работы категория**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год этап** | **Тема, проблема** | **Содержание работы** | **Форма отчета** |
|  |  |  |  |
| **Год этап** | **Тема, проблема** | **Содержание работы** | **Форма отчета** |
|  |  |  |  |