1. **ПРИЛОЖЕНИЕ**
   1. **Организация режима пребывания детей в зимний период на 2018 – 2019 учебный год. (Приложение №1).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **Группы** | | | | | | |
| **2 ранняя гр. (1 -2 лет)** | **1мл. гр**  **(2 – 3 года)** | **2 мл.гр (3 – 4 года)** | **Ср.гр «А»**  **(4 – 5 лет)** | **Ср.гр «Б»**  **(4 – 5 лет)** | **Ст.гр**  **(5 – 6 лет)** | **Под.гр. (6 – 7 лет)** |
| 1 | Приём (на улице) осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, коммуникация. самостоятельная игровая деятельность детей (СРИ, индивидуальные и подгрупповые дидактические, подвижные игры (познание, коммуникация, социализация, игра), наблюдение в природе (труд, познание), чтение художественной литературы, дежурство.прогулка. | 7.30 – 8.30 | 7.30 - 8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| 2 | Утренняя гимнастика (физическая культура, здоровье игра) |  | 8.10 – 8.20 | 8.10 – 8.20 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 | 8.20 – 8.30 | 8.30 – 8.40 |
| 3 | Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | 8.10 – 8.40 | 8.20 – 8.50 | 8.30 – 9.00 | 8.30 - 9.10 | 8.30 - 9.10 | 8.30 - 8.55 | 8.40 - 9.00 |
| 4 | Самостоятельные игры по выбору (игры ролевые, дидактические(игра, познание, социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) подготовка к (НОД) | 8.40 – 9.30 | 8.50 – 9.20 | 9.00 – 9.40 | 9.10 – 9.40 | 9.10 – 9.40 | 8.55 - 9.10 | 9.00 – 9.20 |
| 5 | Организованная образовательная деятельность (НОД), (игры - занятитя) | 9.10 – 10.00 | 9. 20 – 10.10 | 9.20 – 10.20 | 9.20 – 10.50 | 9.20 – 10.50 | 9. 20 - 11.00 | 9.20 – 11.20 |
| 6 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация), прогулка(игры, наблюдения, труд): наблюдения в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование. | 10.00 – 11.20 | 10.10 – 11.30 | 10.20 – 11.35 | 10.50-12.00 | 10.50-12.00 | 11.00– 12.05 | 11.20 – 12.10 |
| 7 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | 11.20 – 11.25 | 11.30 – 11.50 | 11.35 – 12.00 | 12.00 – 12.10 | 12.00 – 12.10 | 12.05 – 12.20 | 12.10 – 12.30 |
| 8 | Обед (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | 11. 25- 12.10 | 11-50 -12.20 | 12.00 – 12.40 | 12.10-13.00 | 12.10-13.00 | 12.20 – 13.10 | 12.30 – 13.15 |
| 9 | Подготовка ко сну,  дневной сон (самообслуживание, безопасность, культурно – гигиенические навыки, здоровье воздушные ванны) | 12.10 – 15.00 | 12.20 – 15.00 | 12.40 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.10 – 15.00 | 13.15 – 15.00 |
| 10 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность  Гимнастика после сна, закаливание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация) | 15.00 – 15.30 | 15.00 – 15.40 | 15.00 – 15.40 | 15.00-15.55 | 15.00-15.55 | 15.00-15.55 | 15.00 -16.10 |
| 11 | Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | 15.40 -16.20 | 15.40– 16.20 | 15.40– 16.20 | 15.55 – 16.20 | 15.55 – 16.20 | 15.55 – 16.40 | 16.10 – 16.40 |
| 12 | Совместная и самостоятельная деятельность игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Работа с художественной литературой. Игры, досуги, самостоятельная деятельность, работа в творческих мастерских и кружках. Работа с логопедом, индивидуальная работа, прогулка, игры – занятия. | 16.20 -17.45 | 16.20 – 17.45 | 16.20 – 17.45 | 16.20 – 17.45 | 16.20 – 17.45 | 16.40 – 17.45 | 16.40 -17.45 |
| 13 | Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация) | 17.45 -18.00 | 17.45 -18.00 | 17.45 -18.00 | 17.45 -18.00 | 17.45 -18.00 | 17.45 -18.00 | 17.45-18.00 |
| 14 | **ДОМА** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** | 17.45 – 19.30 | 17. 45 –19.30 | 17. 45 –19.30 | 17. 45 –19.30 | 17. 45 –19.30 | 17. 45 –19.30 | 17. 45 –19.30 |
| **Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон.** | 19.30 – 20.30 | 19.30 – 20.30 | 19.30 – 20.30 | 19.30 – 20.30 | 19.30 – 20.30 | 19.30 – 20.30 | 19.30 – 20.30 |

**5.2Организация режима пребывания детей в МБДОУ д/с «Колосок» в летний период на 2018 - 2019 учебный год. Организация режима пребывания в МБДОУ д/с «Колосок» (Приложение №2).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **Группы** | | | | | | |
| **2 ранняя группа** | **1мл. гр** | **2мл.гр** | **Ср. гр «А»** | **Ср. гр «Б»** | **Ст.гр** | **Подг.гр.** |
| 1 | Приём (на улице), осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, дежурство.  прогулка | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| 2 | Утренняя гимнастика (на воздухе) |  | 8.10 – 8.20 | 8.10 – 8.20 | 8.10-8.20 | 8.20-8.40 | 8.20- 8.30 | 8.30 – 8.40 |
| 3 | Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | 8.10 – 8.40 | 8.20 – 8.50 | 8.20 – 9.00 | 8.20-9.10 | 8.40-9.10 | 8.30 -9.10 | 8.40 - 9.00 |
| 4 | Самостоятельная игровая деятельность. Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация), беседы, педагоггические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).  День интересных дел:  **Понедельник** – «Любознайка » - расширенное представление детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы.  **Вторник** – «День творчества» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование.  **Среда** – «здоровейка» - советы доктора, безопасность.  Четверг – «трудолюбик» - эксперементальная деятельность с детьми, труд в природе.  **Пятница** – «потешник» - развлечения, досуг или праздник.  Музыкальное занятие – 2 раза в неделю (по плану муз рук.)  Физкультурное занятие – 3 раза в неделю(на воздухе) | 8.40- 9.30 | 8.50 – 10.00 | 9.00 – 10.00 | 9.10 – 10.20 | 9.10 – 10.20 | 9.10 – 10.20 | 9.00 – 10.25 |
| 5 | Подготовка к прогулке, прогулка, Совместная деятельасть: наблюдение, игры: подвижные, спортивные,  Сюжетны, игры экспериментирования,  развлечения, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей | 10.00- 11.20 | 10.00 – 11.30 | 10.00 – 11.40 | 10.20.-12.00 | 10.20.-12.00 | 10.20 – 12.05 | 10.25 – 12.10 |
| 6 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду(самообслуживание, безопасность, культурно, гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | 11.20- 11.25 | 11.30 – 11.50 | 11.40- 12.00 | 12.00 – 12.10 | 12.00 – 12.10 | 12.05 – 12.20 | 12.10– 12.30 |
| 7 | Обед (самообслуживание, без-опасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | 11.25- 12.10 | 11-50 -12.20 | 12.00 – 12.40 | 12.10-13.00 | 12.10-13.00 | 12.20 – 13.10 | 12.30 – 13.15. |
| 8 | Подготовка ко сну  Дневной сон | 12.10- 15.00 | 12.20 – 15.00 | 12.40 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.10 – 15.00 | 13.15 – 15.00 |
| 9 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность  Гимнастика после сна, закаливание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация) | 15.00- 15.30 | 15.00 -15.40 | 15.00 –15.40 | 15.00-15.55 | 15.00-15.55 | 15.00-15.55 | 15.00-16.10 |
| 10 | Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, без-опасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | 15.30 – 16.10 | 15.40 –16.00 | 15.40 –16.20 | 15.55 – 16.20 | 15.55 – 16.20 | 15.55 – 16.40 | 16.10 – 16.40 |
| 11 | Совместная деятельность (игры – игры ролевые, дидактические ( игра, познание социализация, коммуникация) беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа с художественной литературой игры, досуги, самостоятельная деятельность, кружковая работа . Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).Прогулка: наблюдения в природе (познание, безопасность труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание коммуникация), работа в творческих мастерских. | 16.10 –17.45 | 16.00 –17.45 | 16.20 –17.45 | 16.20 – 17.45 | 16.20 – 17.45 | 16.40 – 17.45 | 16.40 -17.45 |
| 12 | Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация) | 17.45 – 18.00 | 17.45 - 18.00 | 17.45 - 18.00 | 17.45 - 18.00 | 17.45 - 18.00 | 17.45 - 18.00 | 17.45 - 18.00 |
|  | **ДОМА** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Прогулка** |  | 17.45 –19.30 | 17.45 –19.30 | 17.45 –19.30 | 17.45 –19.30 | 17.45 –19.30 | 17. 45 – 19.30 |
|  | **Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон.** |  | 19.30 -20.30 | 19.30 –20.30 | 19.30 – 20.30 | 19.30 – 20.30 | 19.30 – 20.30 | 19.30 – 20.30 |

**5.3 Комплексно – тематическое планирование воспитательно - образовательного процесса ( Приложение №3)**

**Комплексно – тематическое планирование воспитательно - образовательного процесса на 2018 -2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Временной период | Общая тема на месяц | недели | | | | | Итоговое мероприятие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сентябрь | День знаний  Осень | Знакомство с детским садом, кто работает в детском саду, мониторинг | Приметы и явления осени (урожай, труд людей, листопад и др.), Мониторинг | Овощи фрукты | Грибы ягоды |  | Выставка «Дары осени  Квест – игра «Здравствуй детский сад» |
| Октябрь | В мире животных | Животные нашего края | Животных жарких стран | Животные севера | Подводный мир | Домашние животные | Досуг «Хотим расти здоровыми» - все гр.  «Осенние развлечения» – все группы. |
| Ноябрь | Моя родина (мой дом, мой город,моя страна) | Творческие каникулы | Сибирь, край в котором я живу, родной край  (Мое село, традиции, обычаи, город, столица и др.) | Народные промыслы (игрушки, знакомство с народной культурой и традициями, росписями) | Семья (профессии родителей, домашний адрес и др.) |  | «Мама, папа, Я спортивная семья» - все группы,  Спектакль для детей д.сада - подготовительные группы. |
| Декабрь | Зима | Особенности зимы в разных широтах и разных полушариях (животные, природа, одежда) | Неделя экспериментов (вода, снег, лед) | Новый год, новогодние игрушки. | Зимние виды спорта |  | Тематическая выставка - « Зимние чудеса»,  Досуг - «Здравствуй, зимушка - зима» - все гр.  «Новогодние чудеса» - утренники посвященные встрече нового года – все группы. |
| Январь | Народный фольклор | Рождественские каникулы | В мире сказок | Гуляют ребятки в зимнее святки, Колядки крещение | Музыка, театр |  | «Литературная викторина»  Досуг «в гости к куклу Даше» - 1,2 мл. гр. Досуг «Веселая санница» -ср,ст, под,гр.  Театр по мотивам русских народных сказок (каждая группа).  «Неделя театра»- участники средних- подготовительных групп. |
| Февраль | Защитники отечества | Знакомство с российской Армией | Транспорт | Юные исследователи. В мире полезных вещей. | Масленица |  | Широкая Масленица - общее развлечение.  Досуг «Путешествие в страну добра»- 1,2 мл. гр., спортивный праздник 23 февраля –ср., ст, под, группы. Выставка рисунков «Наши папы».  23 февраля - ср., ст, под, группы. |
| Март | Мир искусства и красоты | Цветы, насекомые. | Неделя моды | Весна красна | Народно – прикладное искусство |  | 8 марта, выставка рисунков «Наши мамы», развлечение «В гостях у сказки» - 1,2 мл.гр, досуг – «Путешествие в сказочный лес» - ср, ст, под, гр.  «Милым мамочкам» утренники посвященные празднику 8 марта. – все группы |
| Апрель | Явления общественной жизни | Мебель | Космос | Посуда | Я в мире человек (формирование знании о человеке, о здоровом образе жизни) |  | Развлечение - «Космическое путешествие» - ср,ст, по.гр., досуг - «В гости к солнышку» - 1,2 мл.гр.  Выставка «Пасхальное яйцо»  «Пасха» фольклорный праздник - все группы. |
| Май | Юные исследователи | День победы,  Мониторинг | День победы, Мониторинг | Экспериментальная деятельность (песок, вода, глина и др.) | Неделя безопасности. ПДД «Веселый светофор» |  | Прадник - «Никто не забыт…ни что не забыто…» - все кроме 1мл.гр.  досуг «Веселый светофор» все группы.  Выпускной вечер – подготовительные группы..  «В гостях у сказки» развлечение в день защиты детей по мотивам русских сказок – все группы. |

**5.4. План непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Колосок» (Приложение № 4)**

**План непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Колосок» на 2018 – 2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Образовательные области | | Базовая часть инвариантная | | | | Количество занятий (нод) | | | | | | |
| 2 ранняя | 1 мл.гр | 2мл.гр | Ср.гр «Б» | Ср.гр «А» | Ст.гр | Под.гр |
| Непосредственно образовательная деятельность | | | |
| Познавательно – речевое развитие | Познавательное развитие | | ФЭМП | | | |  |  | 15мин (1) | 20 мин (1) | 20 мин (1) | 25 мин (1) | 60 мин (2) |
| Сенсорная культура | | | |
| Игры – занятия со строительным материалом | | | | 6 – 10 мин (1) |  |  |  |  |  |  |
| Игры занятия с дидактическим материалом | | | | 12 -20 мин (2) |  |  |  |  |  |  |
| Познавательно – исследовательская (конструктивная) деятельность. | | | |  |  |  |  |  | 25 мин (1) | 60 мин (2) |
| Формирование целостной картины мира (ребенок и окружающий мир (предметное окружение)  -явления общественной жизни  - природное окружение  - экологическое воспитание | | чередуется | |  | 10 мин (1) | 15 мин (1) | 20 мин (1) | 20 мин (1) | 25 мин (1) | 30 мин (1) |
| Речевое развитие | | Развитие речи | |  | 20 мин  (2) | 15 мин (1) | 20 мин (1) | 20 мин (1) | 50 мин (2) | 60 мин (2) |
| Приобщение художественной литературе  Обучение грамоте | |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | |  | | 18 – 30 мин (3) |  |  |  |  |  |  |
| Соцально  личностное развитие | Социально – коммуникативное развитие | | Совместная деятельность воспитателя с детьми | | | | | | | | | | |
| Художественно - эстетическое развитие | Художественно эстетическое развитие | | Рисование | | |  | | 10 мин(1) | 15 мин (1) | 20 мин (1) | 20 мин (1) | 50 мин (2) | 60 мин (2) |
| Лепка | чередуются | |  | | 10 мин (1) | 15 мин (0,5) | 20 мин (0,5) | 20 мин (0,5) | 25 мин (0,5) | 30 мин (0,5) |
| Аппликация |  | |  | 15 мин (0,5) | 20 мин (0,5) | 20 мин (0,5) | 25 мин (0,5) | 30 мин (0,5) |
| Музыкальная деятельность | | | 12-20 мин (2) | | 20 мин(2) | 30 мин  (2) | 40 мин  (2) | 40 мин  (2) | 50 мин (2) | 60 мин (2) |
| Физическое развитие | Физическое развитие | | Физическая культура | | |  | | 30 мин (3) | 45мин (3) | 60 мин (3) | 60 мин (3) | 75 мин (3) | 90 мин (3) |
| Развитие движений | | | 12-20 мин (2) | |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего нагрузка на ребёнка в неделю | | | | | **10** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса. | | Ведутся в группах творческие мастерские по художественно эстетическому направлению и интересам детей. | | | |  | |  | (15мин) (1) | 20 мин (1) | 20 мин (1) | 50 мин (2) | 90 мин (3) |
| Общая нагрузка ребенка на неделю. | |  | | | | 10 | | 10 | 11 | 11 | 11 | 15 | 17 |
| Недельная нагрузка Сан. Пин | |  | | | | **10** | | **10** | **11** | **12** | **12** | **15** | **17** |
| Итого в неделю | | | | | | 10  (60 -100 мин) | | 10 (100 мин) | 10 (165мин) | 12 (240 мин) | 12 (240 мин) | 15 (375 мин) | 17 (510 мин) |

**5.5. Система мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (Приложение №5)**

В МБДОУ «Колосок» используется мониторинг в соответствии с положением о мониторинге достижении детьми планируемых результатов освоения образовательной программы МБДОУ детский сад «Колосок» от 03.09.2013г.и использует мониторинг Ю.А. Афонькина « Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования», который основывается на следующие принципах ФГГОС определяющие:

— сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости, когда содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и до- школьной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования;

— соответствие содержания программы критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

— обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, при реализации которых формируются знаки, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детеи в данныи возрастной период;

— принцип интеграции образовательных областей в соответствии с их спецификой, возрастными возможностями и особенностями развития воспитанников, предметом изучения и характеристикой соответствующих видов детской деятельности;

— комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

— решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

— построение образовательного процесса ка адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

**Цель мониторинга** - изучить процесс достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

Мониторинг направлен на выявление качества дошкольного образования, а принцип интеграции дает новое видение организационных форм и содержания мониторинга.

Предлагаемая мониторинговая система имеет прогностический характер, то есть помогает выявить перспективные линии развития дошкольника, а также профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка. Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из личностных образовательных потребностей каждого воспитанника в ДОУ.