

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

5.1. Организация режима пребывания детей в зимний период на 2021 – 2022 учебный год. (Приложение №1).

№	Режимные моменты	Группы					
		1мл. гр (2 – 3 года)	2 мл.гр «А» (3 – 4 года)	Ср.гр «А» (4 – 5 лет)	Ср.гр «Б» (4 – 5 лет)	Ст.гр (5 – 6 лет)	Под.гр. (6 - 7 лет)
1	Приём (на улице) осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, коммуникация. самостоятельная игровая деятельность детей (СРИ, индивидуальные и подгрупповые дидактические, подвижные игры (познание, коммуникация, социализация, игра), наблюдение в природе (труд, познание), чтение художественной литературы, дежурство.прогулка.	7.30 – 8.30	7.30 - 8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
2	Утренняя гимнастика (физическая культура, здоровье игра)	8.10-8.20	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30 – 8.40
3	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.30 – 9.00	8.20 - 9.10	8.30 – 8.55	8.40 – 9.00
4	Самостоятельные игры по выбору (игры ролевые, дидактические(игра, познание, социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) подготовка к (НОД)	8.50 – 9.30	8.50 – 9.20	9.00 – 9.30	9.10 – 9.40	8.55– 9.30	9.00 - 9.20
5	Организованная образовательная деятельность (НОД), (игры - занятия)	9.30 – 10.10	9. 30 –10.15	9.30 – 10.50	9.30 – 10.50	9.30 – 11.05	9. 20 - 11.10

6	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация), прогулка(игры, наблюдения, труд): наблюдения в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование.	10.10 – 11.30	10.15 – 11.30	10.50 – 12.00	10.50-12.00	11.05 -12.05	11.10– 12.10
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	11.30 – 11.50	11.30 – 11.50	12.00 -12.10	12.00 – 12.10	12.05 – 12.20	12.10 – 12.30
8	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	11. 50- 12.20	11-50 - 12.20	12.10 – 13.00	12.10-13.00	12.20-13.10	12.30 – 13.15
9	Подготовка ко сну, дневной сон (самообслуживание, безопасность, культурно – гигиенические навыки, здоровье воздушные ванны)	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00	13.15 – 15.00
10	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность Гимнастика после сна, закаливание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация)	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40	15.00 – 15.55	15.00-15.55	15.00-15.55	15.00-16.10
11	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.40 -16.20	15.40– 16.20	15.55– 16.20	15.55 – 16.20	15.55 – 16.40	16.10 – 16.40

**5.2 Организация режима пребывания детей в МБДОУ д/с «Колосок» в летний период на 2021 - 2022 учебный год.
Организация режима пребывания в МБДОУ д/с «Колосок» (Приложение №2).**

№	Режимные моменты	Группы					
		1мл. гр	2мл.гр	Ср. гр	Ср. гр	Ст.гр	Подг.гр.
1	Приём (на улице), осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, дежурство, прогулка	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
2	Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.20 – 8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30- 8.40
3	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	8.20 – 8.50	8.20 – 9.00	8.20 – 9.10	8.20-9.10	8.30-9.10	8.40 -9.10
4	Самостоятельная игровая деятельность. Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).	8.50- 10.00	9.00 – 10.00	9.10 – 10.20	9.10 – 10.20	9.10 – 10.20	9.10 – 10.25
	<p>День интересных дел:</p> <p>Понедельник – «Любознайка» - расширенное представление детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы.</p> <p>Вторник – «День творчества» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование.</p> <p>Среда – «здоровейка» - советы доктора, безопасность.</p>						

	<p>Четверг – «трудолюбик» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе.</p> <p>Пятница – «потешник» - развлечения, досуг или праздник.</p> <p>Музыкальное занятие – 2 раза в неделю (по плану муз рук.)</p> <p>Физкультурное занятие – 3 раза в неделю(на воздухе)</p>						
5	<p>Подготовка к прогулке, прогулка, Совместная деятельность: наблюдение, игры: подвижные, спортивные, Сюжетны, игры экспериментирования, развлечения, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей</p>	10.00- 11.30	10.00 – 11.40	10.20 – 12.00	10.20.-12.00	10.20.-12.05	10.25 – 12.10
6	<p>Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду(самообслуживание, безопасность, культурно, гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>	11.30- 11.50	11.40 – 12.00	12.10- 12.10	12.00 – 12.10	12.05 – 12.20	12.10 – 12.30
7	<p>Обед (самообслуживание, без-опасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)</p>	11.50- 12.20	12-00 -12.40	12.20 – 13.10	12.10-13.00	12.20-13.10	12.30 – 13.15
8	<p>Подготовка ко сну, дневной сон</p>	12.20- 15.00	12.40 – 15.00	13.10 – 15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00	13.15 – 15.00
9	<p>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность</p> <p>Гимнастика после сна, закаливание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация)</p>	15.00- 15.40	15.00 -15.40	15.00 –15.55	15.00-15.55	15.00-15.55	15.00-16.10
10	<p>Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, без-опасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>	15.40 – 16.00	15.40 – 16.20	15.55 –16.20	15.55 – 16.20	15.55 – 16.40	16.10 – 16.40
11	<p>Совместная деятельность (игры – игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная</p>	16.00 – 17.45	16.20 –17.45	16.20 –17.45	16.20 – 17.45	16.40 – 17.45	16.40 – 17.45

	деятельность детей, работа с художественной литературой игры, досуги, самостоятельная деятельность, кружковая работа. Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдения в природе (познание, безопасность труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание коммуникация), работа в творческих мастерских.						
12	Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация)	17.45 – 18.00	17.45 - 18.00	17.45 - 18.00	17.45 - 18.00	17.45 - 18.00	17.45 - 18.00
	Дома						
	Прогулка	17.45 – 19.30	17.45 –19.30	17.45 –19.30	17.45 –19.30	17.45 –19.30	17.45 – 19.30
	Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон.	19.30 -20.30	19.30 - 20.30	19.30 –20.30	19.30 – 20.30	19.30 – 20.30	19.30 – 20.30

5.3 Комплексно – тематическое планирование воспитательно - образовательного процесса (Приложение №3)

Комплексно – тематическое планирование воспитательно - образовательного процесса на 2021 -2022 учебный год.

Временной период	Общая тема на месяц	недели					Итоговое мероприятие
		1	2	3	4	5	
Сентябрь	День знаний Осень	Знакомство с детским садом, кто работает в детском саду.	Приметы и явления осени (урожай, труд людей, листопад и др.).	Овощи фрукты	Грибы ягоды		Выставка «Дары осени Квест – игра «Здравствуй детский сад»
Октябрь	В мире животных	Животные нашего края.	Животных жарких стран	Животные севера	Подводный мир	Домашние животные	Досуг «Хотим расти здоровыми» - все гр. «Осенние развлечения» – все группы.
Ноябрь	Моя родина (мой дом, мой город, моя страна)	Творческие каникулы	Сибирь, край в котором я живу, родной край (Мое село, традиции, обычаи, город, столица и др.)	Народные промыслы (игрушки, знакомство с народной культурой и традициями, росписями)	Семья (профессии родителей, домашний адрес и др.)		«Мама, папа, Я спортивная семья» - все группы, Спектакль для детей д.сада - подготовительные группы.
Декабрь	Зима	Особенности зимы в разных широтах и разных полушариях (животные, природа, одежда)	Неделя экспериментов (вода, снег, лед)	Зимние виды спорта	Новый год, новогодние игрушки.		Тематическая выставка - « Зимние чудеса», Досуг - «Здравствуй, зимушка - зима» - все гр. «Новогодние чудеса» - утренники посвященные встрече нового года – все группы.
Январь	Народный фольклор	Рождественские каникулы	В мире сказок	Гуляют ребятки в зимнее святки,	Музыка, театр		«Литературная викторина» Досуг «в гости к кукле Даше» - 1,2 мл. гр. Досуг «Веселая санница» -ср,ст, под,гр. Театр по мотивам русских народных сказок

				Колядки крещение			либо Дефиле – по выбору (каждая группа). «Неделя театра»- участники средних-подготовительных групп.
Февраль	Защитник и отечества	Юные исследователи. В мире полезных вещей.	Транспорт	Знакомство с Российской Армией	Масленица		Широкая Масленица - общее развлечение. Досуг «Путешествие в страну добра»- 1,2 мл. гр., спортивный праздник 23 февраля – ср., ст, под, группы. Выставка рисунков «Наши папы».
Март	Мир искусства и красоты	Цветы, насекомые.	Неделя моды	Весна красна	Народно – прикладное искусство		8 марта, выставка рисунков «Наши мамы», развлечение «В гостях у сказки» - 1,2 мл.гр, досуг – «Путешествие в сказочный лес» - ср, ст, под, гр. «Милым мамочкам» утренники посвященные празднику 8 марта. – все группы
Апрель	Явления общественной жизни	Мебель	Космос	Пасха	Я в мире человек (формирование знания о человеке, о здоровом образе жизни)	Посуда	Развлечение - «Космическое путешествие» - ср, ст, по.гр., досуг - «В гости к солнышку» - 1,2 мл.гр. Выставка «Пасхальное яйцо» «Пасха», фольклорный праздник - все группы.
Май	Юные исследователи	День победы,	День победы,	Экспериментальная деятельность (песок, вода, глина и др.)	Неделя безопасности. ПДД «Веселый светофор»		Праздник - «Никто не забыт... ни что не забыто...» - все кроме 1мл.гр. досуг «Веселый светофор» все группы. Выпускной вечер – подготовительные группы..«В гостях у сказки» развлечение в день защиты детей с участием родителей проведение для детей мастер класса– все группы

5.4. План непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Колосок» (Приложение № 4)

План непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Колосок» на 2021 – 2022 учебный год.

Направлен ия деятельно сти	Образовательные области	Базовая часть инвариантная		Количество занятий (нод)						
		Непосредственно образовательная деятельность		1мл.гр	2мл.гр	Ср.гр	Ср.гр	Ст.гр	Под.гр	
Познавате льно – речевое развитие	Познавательное развитие	ФЭМП			15мин (1)	20 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	60 мин (2)	
		Сенсорная культура								
		Познавательное – исследовательская (конструктивная) деятельность.						25 мин (1)	60 мин (2)	
	Формирование целостной картины мира (ребенок и окружающий мир (предметное окружение) - явления общественной жизни - природное окружение - экологическое воспитание		че ре д у е тс я	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)	
	Речевое развитие			20 мин (2)	15 мин (2)	20 мин (1)	20 мин (1)	50 мин (2)	60 мин (2)	
Приобщение художественной литературе Обучение грамоте										
Социально лично е развитие	Социально коммуникативное развитие	Совместная деятельность воспитателя с детьми								
Художест венно - эстетическ ое развитие	Художественно эстетическое развитие	Рисование		10 мин(1)	10 мин(1)	20 мин (1)	20 мин (1)	50 мин (2)	60 мин (2)	
		Лепка		че ре д у т с я	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (0,5)	20 мин (0,5)	25 мин (0,5)	30мин (0,5) (0,5)
		Аппликация				15 мин (0,5)	20 мин (0,5)	20 мин (0,5)	25 мин (0,5)	30 мин (0,5)

		Музыкальная деятельность	20 мин(2)	30 мин (2)	40 мин (2)	40 мин (2)	50 мин (2)	60 мин (2)
Физическое развитие	Физическое развитие	Физическая культура	30 мин (3)	45 мин (3)	60 мин (3)	60 мин (3)	75 мин (3)	90 мин (3)
	Всего нагрузка на ребёнка в неделю		10	10	10	10	13	14
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса.		Ведутся в группах творческие мастерские по художественно эстетическому направлению и интересам детей.		(15мин) (1)	(20 мин) (1)	20 мин (1)	50 мин (1)	90 мин (3)
Общая нагрузка ребенка на неделю.			10	11	11	11	15	17
Недельная нагрузка Сан. Пин			10	11	12	12	15	17
Итого в неделю			10 (100 мин)	10 (100 мин)	10 (240мин)	12 (240 мин)	15 (375 мин)	17 (510 мин)

5.5. Система мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (Приложение №5)

В МБДОУ «Колосок» используется мониторинг в соответствии с положением о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы МБДОУ детский сад «Колосок» от 03.09.2013г.и использует мониторинг Ю.А. Афонькина « Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования», который основывается на следующие принципах ФГГОС определяющие:

— сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости, когда содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и до- школьной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования;

— соответствие содержания программы критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

— обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, при реализации которых формируются знаки, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей в данный возрастной период;

— принцип интеграции образовательных областей в соответствии с их спецификой, возрастными возможностями и особенностями развития воспитанников, предметом изучения и характеристикой соответствующих видов детской деятельности;

— комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

— решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

— построение образовательного процесса как адекватных возрасту форм работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Цель мониторинга - изучить процесс достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения

основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

Мониторинг направлен на выявление качества дошкольного образования, а принцип интеграции дает новое видение организационных форм и содержания мониторинга.

Предлагаемая мониторинговая система имеет прогностический характер, то есть помогает выявить перспективные линии развития дошкольника, а также профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка. Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из личностных образовательных потребностей каждого воспитанника в ДОУ.