ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ( на неделю 15.02.21-20.02.21г.)

Группа: подготовительная Тема: «Транспорт»

Цель: Создавать условия для расширения представлений детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход), о видах транспорта, учить сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее и по общим признакам (место передвижения) классифицировать транспорт (наземный, водный и воздушный). Рассказать об истории возникновения транспорта. Закрепить в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретен человеком для удобства перемещения. Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их, о значении транспорта в жизни современного общества. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.

Итоговое мероприятие: Выставка «Виды транспорта».

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Тришина Н.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | **7** | **8** |
| **15.02** | **Утро** | **Социально – коммуникативное, физическое развитие.** | | **Прием и осмотр детей, гимнастика.** Беседа: «Транспорт нашего города» Цель: расширить представления детей о видах транспорта, существующих в нашем городе.  Пальчиковая гимнастика. «Капитан»  **.** | | **Закреплять знания месяцев года с Артемом и Никотой.** | | **Игры в активных центрах по интересам, познакомить детей с правилами поведения во время завтрака** | **Дежурство по столовой, в уголке природы.**  **Д/и** на развитие мышления: Как ты думаешь, почему не бывает квадратных колес? Что если бы машины делали из бумаги, из дерева?  **Заполнения календаря природы. Самостоятельность детей в центрах активности** | **Индивидуальная работа с родителями раздать родителям задания по изготовлению транспорта для тематической выставки** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Познания предметного окружения** | | **«Транспорт »**  **Цель: углубить знания транспорте дать представление о видах транспорта. Рассказать о истории возникновения и развития транспорта. Развивать эмоциональное воспитание.** | | | | | |
| **Художественно - эстетическое развитие. Рисование** | | **«Автомобиль будущего»**  **Цель: развивать умения рисовать и передавать придуманный образ. Развить творческие способности используя несколько техник в рисунке .** | | | | | |
| **Музыка** | | **По плану муз.руководителя** | | | | | |
| **Прогулка** | **Социально -**  **Коммуникативное,**  **познавательное ,**  **физическое развитие, труд.** | | **Наблюдение в природе за таиньем сосулек. Формировать представления об изменениях , проходящих в конце зимы - капель. П/И «Два мороза»** | **Развивать прыжки с Олей, Полиной в длинну** | | **Беседа с детьми о пользе дневного сна** | | **Трудовая деятельность на участке очистка от снега участка и постройка лабиринта. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Рисование на снегу снегом транспотр** |
| **Работа перед сном** | **Соц. Комуникотивное,**  **позновательное развитие.** | | **Дежурство по столовой**  **Просмотр мультфильма «Тачки»** | | | | | |
| **Вечер** | **Социально -**  **Коммуникативное,**  **Познавательное,**  **речевое, физическое, худ эстет разваитие** | | **Оздоровительная гимнастика после сна,**  **Чтение детям рассказа «Автомобиль» Н.Носов** | **Закрепить с детьми виды транспорта с Колей и Славой** | | | **Рассматривание сюжетных картин, иллюстраций по теме «Транспорт».** | **Дежурство по столовой СРИ «Школа», «Автобус». Посещение сенсорной комнаты.** |
| **Прогулка** | **Социально -**  **коммуникативное, познавательное,**  **речевое, физическое развитие** | **Наблюдения в природе за небом - отметить погоду, сравнить с утром.**  **Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам**  **п/и « Краски»** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** |
| **16.02.** | **Утро** | **Социально –коммуникативное, познавательное развитие, здоровье,**  **безопасность** | Утренняя гимнастика  Цель: формировать положительное отношение к гимнастике.  Пальчиковая гимнастика «Капитан» цель: развитие речевых способностей, мелкой моторики  Дид/игра «Ты загадай, а мы отгадаем» | **Закрепление знаний о цифрах от 1 до 10 и обратно с Артемом, Вадимом.** | **Ситуативный разговор о подднржании порядка в группе « Каждой вещи свое место»** | | **Дежурство по столовой.**  **Самостоятельные игры в активных центрах.** | **Индивидуальная беседа с родителями, раздать родителям стихотворения о транспорте для заучивания дома** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Познавательное развитие (ФЭМП)** | **Ориентировка на листе бумаги. Помараева - 23**  **Цель : продолжить закреплять знание о сторонах в тетради, ориентировать детей на школу, воспитывать внимательность , наблюдательность** | | | | |
| **Физическое развитие** | **По плану инструктора по физической культуре** | | | | |
| **Конструирование** | **Цель: продолжать развивать умения детей работать с конструктором , конструировать самолет.** | | | | |
| **Прогулка** | **Социально -коммуникативное развитие, физическое, познавательное развитие, здоровье,**  **безопасность** | **Наблюдения за транспортом на ближайшей дороге Цель: расширить представление отранспорте. П/ И «Эстафета»** | Закрепить с детьми приметы зимы и сравнить с приметами весны с подгруппой детей. Учить подскокам Сашу К, Данила К. | **Ситуативный разговор о ПДД** | **Трудовая деятельность детей сгребание снега под кусты и деревья. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата.**  **Самостоятельные игры с выносным материалом (грабли, лопатки, ведерки, скакалки)** | |
| **Работа перед сном** | **Самообслуживание,**  **чтение художественной литературы, труд .** | **Дежурство по столовой**  **Дежурство в уголке природы**  **Чтение худ литературы А. Гальперштеин «Трамвай и его семья»**  **Беседа о прочитаном (вопросы, ответы).** | | | | |
| **Вечер** | **Социально -**  **Коммуникативное, физическое, познавательное развитие, безопасность,**  **Здоровье.** | **Оздоровительная гимнастика после сна**  **Ортопедическая гимнастика**  **Д/и «Договори фразу» цель: продолжить развивать внимательность , речь детей, расширять кругозор** | **Закреплять навыки письма с Ариной, Захаром, Эвелиной, Амалией.** | Развивать умения обьдиняться в игре со сверстниками в настольно – печатные игры | **Дежурство по столовой.**  **Самостоятельные игры в активных центрах, СРИ – «Автобус»**  **Дидактические игры (групповые, одиночные)** | |
| **Прогулка** | **Физическое, познавательное развитие** | **Самостоятельные игры на свежем воздухе**  **П.и. Игра – соревнование 2 «Взятие снежной крепости» - развивать ловкость и смелость** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** |
| **17.02..** | **Утро** | **Социально – коммуникативное, физическое развитие, здоровье,**  **безопасность** | **Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика. Игрорвое упражнение «Нарисуй снежинку» Цель: развивать мелкую моторику, зрительную память** | Закрепить произношение звука «С» с Ярославом, Таисией | **Ремонт книг и коробок из-под настольных печатных книг. Закреплять умения составлять рассказ по картине. « Транспорт и его приемущества»** | | **Самостоятельные игры в активных центрах**  **В центрах конструирования «Горажи»** | **Информировать родителей о теме недели и порекомендовать, на что обратить внимание** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Развитие речи** | **«ЗКР. Работа над предложением» (В. В. Гербова стр. 37)**  Программное содержание. Совершенствовать фонематическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.  **Согласные звуки [н], [ н’], буквы Н, н. (М. Д. Маханёва стр. 32)**  Программное содержание. Артикуляционные признаки согласных звуков. Нахождение звуков [н], [ н’], в слове. Особенности звуков[н], [ н’]  Игра «Камень - вата» | | | | |
| **Музыка** | **По плану музыкального руководителя** | | | | |
| **Прогулка** | **Познавательное, физическое, социально – коммуникативное развитие, труд** | **Наблюдена за птицами**  **п/и «С ветки какой детки?»**  **п/и «Смени флажок», «Самолеты»** | **Отработать прыжки на 2х ногах в перед с Колей А. , Сашей А.** | **К.г.н. игровая ситуация «Убираем в шкафчике вместе с Кириллом»** | **Самостоятельная деятельность детей на участке. СРИ по желанию детей** | |
| **Работа перед сном** | **Познавательное, социально – коммуникативное развитие, труд** | **Дежурство по столовой**  **Просмотр презентации на тему: «Транспорт»** | | | | |
| **Вечер** | **Социально**  **коммуникативное развитие, безопасность,**  **здоровье.** | **Оздоровительная гимнастика после сна, закрепить стихи выученные дома о «Транспорте»** | **Речевое упражнение «А что дальше? С Арсением,Мишей, Андреем.** | **Минутка Здоровья «Что я знаю о пользевитаминов»** | **Самостоятельные игры в активных центрах,**  **Игры печатно- настольные. С.Р. И. по выбору детей, предложить ребятам в центре творчества разукрасить картинки с изображение транспорта** | |
| **Прогулка** | **Познавательное, физическое развитие.** | **Наблюдение за транспортом. П/ И « Кто быстрее», Д/ И « Что происходит в природе»**  **Самостоятельная деятельность детей на участке.** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | | **7** | **8** |
| **18.02.** | **Утро** | **Социализация, коммуникативное развитие, здоровье**  **Безопасность**  **Художественно- эстетическое, познавательное, физическое развитие** | **Прием и осмотр детей,**  **Утренняя гимнастика под музыку**  **Беседа «Знай и выполняй правила ПДД, Д/и « Времена года»** | | **Закрепление знаний геометрические фигуры с Таисией, Ариной.** | | **СРИ « ПДД»** | | | **Дежурство по столовой, решение ребусов и загадок о военной транспорте в центре познания. Творческое мастерство оформление выставки « Транспорт»** | Консультация для родителей «Улица полна неожиданностей» |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Познавательное развитие** | **ФЭМП**  **Цель: продолжать учить детней образованию числа от 11 до 17. Учить работать в тетради в клетку. Решать логические задачи . Закрепить понятие суток, месяца года** | | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация** | «Магестраль». Коллективная работа  Цель: развивать творческие способности, ь умению работать в коллективе, правильно планировать работу в группе, передавать реальные образы с помощью аппликации | | | | | | | |
| **Физическое развитие** | **По плану инструктора по физической культуре** | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Социализация, коммуникативное развитие, здоровье**  **Познавательное,**  **физическое развитие,**  **труд** | **Наблюдена за общественным транспортом закрепить знания об общественном транспорте ,автобусе, тролебусе, трамвай.**  **П/и «Краски», п/и «Третий лишний»** | | **Закрепить с детьми приметы зимы, зимние месяца**  **с Артемом, Вероникой, Робертом** | | **Ситуативный разговор на тему «Безопасность на дороге».**  . | | **Трудовое поручение – уборка веранды от снега**  **Самостоятельная игровая деятельность на свежем воздухе. П/ и «Автомобили»** | |
| **Работа перед сном** | **Самообслуживание,**  **труд, познавательное развитие** | **Дежурство по столовой**  Чтение М. Иолонин «Машины на нашей улице» | | | | | | | |
| **Вечер** | **Социально - коммуникативное, физическое, познавательное**  **развитие**  **Здоровье** | **Гимнастика после сна «Веселые котята», ходьба по массажным дорожкам** | | | **Закрашивание по трафаретам- транспорт** | | **Минутка Здоровья «Что я знаю о витаминах»** | **Дежурство по столовой Рассматривание энциклопедий транспорт, конструирование гаражей, дорог, мостов.** | |
| **Прогулка** | **Социально -**  **коммуникативно, речевое, физическое, познавательное**  **развитие** | | **Наблюдение за силой ветра**  **п/и по желанию детей** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | | **7** | **8** |
| **19.02.** | **Утро** | **Социально – коммуникативное, физическое**  **художественно- эстетическое развитие** | **Прием и осмотр детей,**  **Гимнастика под музыку**  **д/и «Месяцы года»** | | Дидактическая игра «Кто я?» (Светослав, Ваня, Артем П.).  Задачи: учить детей составлять рассказы-описания о себе в настоящем, прошедшем и будущем временах. Развивать творческие способности детей | | **Беседа по ОБЖ на тему «Непогода и как с ней бороться»** | | | **Дежурство по столовой.**  **Организация дидактических игр за столами.**  **Открытие выставки фотоотчет «Виды транспорта».** | **Беседа с родителями по итогу дня.** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Речевое развитие** | **(обучение грамоте).**  Цель:  познакомить детей с согласным звуком (С), ( Ср) буквой «С». Закрепить гласные, которые дают твердость согласному. | | | | | | | |
| **художественно-эстетическое развитие**  **рисование** | Рисование на свободную тему. Цель: развитие творческих способностей, формирование умения передавать на листе бумаги задуманное | | | | | | | |
| **Физическое развитие на свежем воздухе** | **По плану физ. инструктора** | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Социально - коммуникативное, познавательное, физическое развитие,**  **труд.** | **Наблюдена за поведением птиц в кормушке,**  **п/и « Меткий стрелок», п/и «Третий лишний»** | | **Закрепление основных движений «Кто дальше прыгнет на двух ногах» Арсений, Сережа, Андрей Б.,Ваня.** | | **Ситуативная беседа «Безопасность дорожного движения»** | | **Трудовое поручение – чистка снега с дороржки**  **Самостоятельная игровая деятельность на свежем воздухе с выносным материалом (лопатки)** | |
| **Работа перед сном** | **Самообслуживание, труд, познавательное, социально - коммуникативное развитие** | **Дежурство по столовой**  **Чтение сказки «Паравозик Пых»** | | | | | | | |
| **Вечер** | **Социально -**  **коммуникативное физическое,**  **познавательное развитие.** | **Оздоровительная гимнастика после сна , д/и «Чего не стало» на развитие внимания.** | | | **Работа по планшету по теме «Развитие речи»**  **Миша, Ваня, Доминика.** | | **Беседа «Что я знаю о своем теле».** | **Дежурство по столовой С-р/и на выбор детей**  **Конструирование «Мой гораж». Словесная игра с мечем « На чем я еду»** | |
| **Прогулка** | **Социально -**  **коммуникативное физическое развитие.** | | **Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам П/и «Взятие снежного городка»** | | | | | | |