

Принято: педагогическим советом №
протокол № 1 от 02.09.18 г.

Утверждено:
Приказом № 24 от 12.09.18 г
заведующей МБДОУ детский сад
«Колосок»
Варенниковой О.Ю.



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе и посещении сенсорной комнаты МБДОУ детский сад
«Колосок»

п.Первоманск 2018г.

1. Общие положения

1.1. Положение о сенсорной комнате (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок»

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.3049-13 с изм., от 04.04.2014 N АКПИ14-281 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), Уставом МБДОУ и направлено на реализацию Положений Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.3. Сенсорная комната в ДОУ представляет собой специально оборудованное отдельное помещение. Предназначено для осуществления психодиагностической, психокоррекционной, психопрофилактической, организационно-методической, научно-исследовательской работы и психологического консультирования.

1.4. В сенсорной комнате могут работать воспитатели, педагог – психолог, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

1.5. Сенсорная комната должна соответствовать определенным техническим и методическим требованиям.

1.6. Комплекс занятий проводимых в сенсорной комнате осуществляется с целью устранения имеющихся нарушений в психической и эмоциональной сфере.

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и

безопасности. А так же является зоной для образовательной деятельности.

1.7. Развивающая среда в помещении кабинета должна отвечать следующим важнейшим принципам:

- ☐ безопасности и личного комфорта воспитанников;
- ☐ вариативности в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, средств и материалов,
- ☐ динамической изменчивости в соответствии с прохождением программы, изменением индивидуальных интересов воспитанников.

1.8. Сенсорная комната в ДОУ должна соответствовать всем требованиям «Положения о сенсорной комнате ДОУ»

1.9. На базе сенсорной комнаты в ДОУ проводятся коррекционные занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные), игровая и образовательная работа.

2. Цели и задачи сенсорной комнаты

2.1. Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей, развитие игровых и сенсорных способностей с помощью мультисенсорной среды.

2.2. Задачи:

- ☐ Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
- ☐ Коррекция эмоционального состояния, нормализация сна, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
- ☐ Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
- ☐ Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.

- ☐ Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.
- ☐ Развитие игровых и сенсорных способностей.

3. Организация деятельности.

3.1. Работа сенсорной комнаты направлена на коррекцию психических отклонений в развитии детей.

3.3. Количественный состав группы: от 10 - 15 человек или индивидуально.

3.4. Занятия в сенсорной комнате проводятся в форме игровых упражнений и тренингов.

3.5. Программа занятий включает в себя два функциональных блока:

релаксационный - в него входят мягкие покрытия, кресла-пуфики с гранулами, воздушно-пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным зеркалом из двух частей, сухой бассейн, игрушки,

активационный - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, сухие бассейны, стол с песком, тренажеры на координацию, массажные коврики, сенсорный куб.

3.6. Время сеансов в сенсорной комнате 10 - 25 минут. Для возбудимых детей длительность сеанса должна быть сокращена. При использовании сенсорной комнаты, как помещения для психотерапии, время сеанса определяется педагогом-психологом индивидуально.

3.7. Противопоказания: соматические и психоневрологические заболевания (учитываются специальные рекомендации врача психиатра, невропатолога), аллергия, инфекционные заболевания.

4. Санитарно-гигиенические требования к сенсорной комнате

4.1. Помещение сенсорной комнаты следует 1 раз в день убирать влажным способом с применением моющих средств.

4.2. Ковры (ковролин) следует ежедневно пылесосить и чистить влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

4.3. Генеральную уборку сенсорной комнаты и оборудования следует проводить один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств.

5. Требования к учебно-методическому обеспечению сенсорной комнаты

5.1. Организация пространства:

Оборудование в сенсорной комнате необходимо расставлять, так что бы оно не мешало, не препятствовало ребенку заниматься тем или иным занятием.

5.2. Задачи работы сенсорной комнаты и структуры его территории определяют следующую оснащенность его оборудованием.

- Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной;
- Зеркальный шар с мотором и профессиональный источник света;
- Сухой бассейн;
- Песочный стол;
- Стол ромашка для образовательной деятельности;
- мягкие игрушки;
- Игрушки качалки;
- Тренажеры на координацию;
- Сенсорные коврики;
- Сенсорный куб бизиборд.
- Водопад.
- Светильник аквариум.

-Массажные дорожки.

6. Занятия с воспитанниками проводятся

Основной формой организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы являются

Подгрупповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения, уровня развития.

Индивидуальные.

7. В кабинете ведется следующая документация:

- журнал посещений сенсорной комнаты;
- положение о работе и посещении сенсорной комнаты МБДОУ детский сад «Колосок»

8. Условия обеспечения эффективной деятельности сенсорной комнаты.

Является педагог - психолог, и специалисты МБДОУ детского сада «Колосок» самостоятельно посещающий сенсорную комнату со своей группой детей.

9.правила посещения и использования сенсорной комнаты.

- ☐ максимально использовать возможности сенсорной комнаты для осуществления образовательного процесса;
- ☐ выполнять работу по обеспечению сохранности средств обучения, пособий, оборудования, сенсорной комнаты;
- ☐ осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием сенсорной комнаты;
- ☐ при нахождении воспитанников в сенсорной комнате нести ответственность за соблюдение правил техники безопасности, санитарии, за охрану жизни и здоровья детей;

☐ Регистрировать в журнале свое посещение, нахождение в сенсорной комнате.

10. Заключительные положения.

10.1 Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа руководителя детского сада.

10.2 Срок действия положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

