

Согласованно: старшим воспитателем: МБДОУ д/с

«Колосок» _____ (Романова Р.В.)

Утверждено: заведующей МБДОУ д/с «Колосок

_____ О.Ю. Варенникова.



Перспективное планирование
на 2021 – 2022 учебный год
педагога - психолога
МБДОУ детский сад «Колосок»

п. Первоманск 2021г.

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Задачи:

1. Изучить уровень адаптации детей младших групп вновь поступивших в ДОУ и оказать необходимую психологическую помощь детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей подготовительных групп посредством диагностики психологической готовности к школьному обучению, коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими низкий уровень готовности к обучению в школе, консультационной и просветительской работы с родителями и педагогами.
3. Осуществлять психологическое сопровождение детей средних и старших групп посредством индивидуальной и подгрупповой развивающей работы по запросам педагогов и родителей, направленной на выявление и решение возможных проблем.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Работа с документацией
Сентябрь	* Адаптационный период в 1 младшей группе. * Диагностика психологических трудностей детей, отбор детей для подгрупповой работы. * Изучение межличностных отношений детей в подготовительной группе. * Изучение степени комфортности пребывания ребенка в ДОУ.	* Проведение психолого-педагогического анализа занятий в подготовительной группе * Разработка совместно с воспитателями плана работы родителей с детьми.	* Ознакомительная беседа с родителями вновь поступивших детей. * Выступление на родительских собраниях в подготовительных группах.	* Подбор материала для диагностики познавательного и эмоционального развития детей. * Обработка данных диагностики. * Изучение медицинской документации. * Оформление результатов психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста.
Октябрь	* Адаптационный период в 1 младшей группе. * Диагностика психологических трудностей детей, отбор детей для подгрупповой работы. * Выявление детей «группы риска». * Изучение социометрического статуса детей в группах детского сада. * Изучение психологического климата в группах детского сада.	* Проведение психолого-педагогического анализа занятий в подготовительной группе * Организация групп развития и коррекции. * Рекомендации для воспитателей детей младших групп «Условия успешной адаптации». * Проверить условия для прохождения адаптационного периода у детей ясельных и логопедических групп. * Консультации для педагогов «Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации»	* Консультация для родителей, вновь поступивших детей * Знакомство с итогами диагностики. * Анкетирование «Детский сад и семья». * Выступления на родительских собраниях. * Консультации «Как надо вести себя с ребенком, если он берет вещи без спроса»	* Анализ результатов диагностики уровня психического развития детей. * Оформление наглядности к коррекционно-развивающим занятиям. * Участие в оформлении родительского уголка в группах детского сада. * Анализ анкет родителей «Детский сад и семья».

Ноябрь	* Работа с группами, выявление детей, требующих индивидуальных занятий. * Посещение развивающих занятий в адаптационный период в группе детей раннего возраста.	* Индивидуальные консультации. * Проведение психолого-педагогического анализа занятий в подготовительной группе.	* Индивидуальное консультирование. * Ознакомление родителей с результатами первичной диагностики. * Рекомендации родителям по взаимодействию с ребенком, имеющим ЗПР, ЗРР.	* Разработка игр и упражнений для коррекционной работы. * Обработка данных психолого-педагогического анализа занятий. * Оформление стендовой информации во всех возрастных группах.
Декабрь	* Работа с группами. * Развивающая работа по формированию психологической готовности к обучению в школе. * Занятия с детьми, имеющими ЗРР, ЗПР.	* Проведение психолого-педагогического анализа занятий в старшей логопедической группе. * Помощь педагогам и воспитанникам в организации и проведении новогодних праздников. * Индивидуальные консультации.	* Консультация «Разный темперамент – разная эмоциональность» * Итоги диагностики детей подготовительных групп «Эмоционально-волевая готовность детей к школе» 1) Содержание эмоционально-волевой готовности детей; 2) Рисунки детей – проявления внутреннего мира.	* Оформление отчетной документации. * Подбор психолого-педагогической литературы для родителей по воспитанию детей дошкольного возраста.
Январь	* Работа с группами; занятия по развитию познавательной сферы дошкольников. * Контроль за динамикой познавательного развития дошкольников.	* Проведение психолого-педагогического анализа занятий в старшей группе.	* Рекомендации родителям по взаимодействию с ребенком с ЗПР. * Знакомство родителей с положениями Конвенции о правах ребенка, с Семейным кодексом РФ	* Подбор материала для стендов. * Участие в оформлении родительского уголка в группах детского сада.
Февраль	* Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста. * Отслеживание динамики развития детей в процессе развивающих занятий. * Занятия с детьми, имеющими ЗПР.	* Проведение психолого-педагогического анализа занятий в средней группе. * Лекция для педагогов «Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении»	* Помощь родителям в подборе психологической литературы по интересующим вопросам.	* Оформление отчетной документации. * Подбор материала для стендов. * Участие в оформлении родительского уголка в группах детского сада.

Март	* Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста. * Диагностическое обследование в средней группе.	* Памятка для педагогов «Родительские установки и стили воспитания детей»	* Знакомство родителей с итогами диагностики мотивационной готовности детей к школе. - Сравнительный анализ.	* Подготовка анкет для педагогов на выявление психологического климата в педагогическом коллективе. * Подбор диагностических методик для обследования детей.
Апрель	* Диагностика готовности детей подготовительной группы к школе.	* Участие во фронтальной проверке в старшей группе.	* Консультация «Как помочь ребенку хорошо учиться». * Обзор игр и упражнений по развитию речи дошкольников. * Выступление на родительских собраниях в подготовительных группах на тему: «Психологические условия адаптации ребенка к школе».	* Подготовка к итоговому педсовету. * Работа с картотекой. * Обработка результатов вторичной диагностики.
Май	* Диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста. * Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к школе.	* Беседа с педагогами «Результаты психологической диагностики детей в подготовительных к школе группах» (итоги диагностики).	* Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей. * Знакомство родителей с результатами вторичной диагностики.	* Обработка результатов вторичной диагностики, подготовка рекомендаций, заключений о готовности детей к школе. * Подготовка аналитического отчета, подведение итогов работы, планирование работы на следующий учебный год.