



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Колосок» на 2023 – 2024 учебный год.**

Адрес: п.Первоманск, Микрорайон, д.16

Манского района, Красноярского края

Тел.: 8-39-14-36-260

## Пояснительная записка

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада «Колосок» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом и соответствует ФОП ДО. Вариативная часть представлена направлением – художественно-эстетическое развитие воспитанников, обеспечивается реализацией программ: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Маленький актер» О.А. Князевой, Т.С. Григорьевой, «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ, Министерством Просвещения РФ по разделу «Воспитателю о воспитании».

Учебный план МБДОУ детского сада «Колосок» соответствует Уставу, модели детского сада, образовательной и парциальным программам, обеспечивает и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов.

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ.

**Учебный день делится на три блока:**

1) утренний образовательный блок — продолжительность с 7.30 до 9.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

2) развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 11.00 часов — представляет собой организованное обучение в форме занятий;

3) вечерний блок — продолжительность с 15.30 до 18.00 часов — включает в себя:

- работу в творческих мастерских;
- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

В ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

первая младшая группа с 2 до 3 лет - 1 группа;

вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;

средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группы;

старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группы;

подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 2 группы.

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

Групп компенсирующего обучения нет.

Вспомогательная работа осуществляется психологом через индивидуальную и подгрупповую работу.

## Педагогический процесс в МБДОУ осуществляется в трех направлениях:

- 1) специально организованное обучение в форме занятий;
- 2) совместная деятельность воспитателя и ребенка;
- 3) свободная самостоятельная деятельность детей.

**В работе с детьми используются различные формы работы:** фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Структура учебного плана представляет собой трёхмодульный вариант, обеспечивающий преемственность и непрерывность процесса образования личности, и состоит из:

- основного (инвариантного) модуля, обеспечивающего базовым объёмом знаний, соответствующий требованиям Госстандарта и ФООП ДО. Основной модуль реализуется образовательной программой дошкольного учреждения.
- вариативного модуля, обеспечивающего реализацию надстандарта по следующим образовательным областям: познавательное и художественно – эстетическое развитие. Надстандарт в этих областях знаний достигается использованием *парциальных* программ «Цветные ладошки», «Маленький актер», «Ладушки».
- модуля совместной деятельности педагогов с детьми по разнообразным направлениям, обеспечивающим реализацию творческих способностей каждого ребёнка. Система данной работы в ДОУ позволяет каждому ребёнку выбрать себе занятие по интересам.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Согласовано старшим воспитателем МБДОУ д/с

«Колосок» \_\_\_\_\_ (Лозученко М.Ю.)

Утверждено заведующей МБДОУ д/с «Колосок»

\_\_\_\_\_ (Варенникова О.Ю.)

**План проведения мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма на улицах и дорогах Российской Федерации на 2023-2024 учебный год в МБДОУ детский сад «Колосок».**

№	Период проведения	Мероприятия (вид деятельности)	Ответственный
1	В течение года	В процессе воспитательной и образовательной деятельности с детьми проводить беседы, рассматривать иллюстрации, смотреть мультфильмы и презентации по правилам поведения в транспорте и на дороге.	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Сентябрь, май	Встречи с работниками ГИБДД	Представитель ГИБДД
3	19-29 сентября	Беседы на родительском собрании “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”. Распространение листовок, брошюр.	Ст. воспитатель, воспитатели
4	11 – 15 сентября 13 - 17 мая	Обновление уголков безопасности	Воспитатели
5	13 - 17 мая	Конкурсы на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	Ст. воспитатель, воспитатели
6	16 сентября	Семинар с педагогами по вопросу организации работы по изучению ПДД.	Ст. воспитатель
7	11 – 15 сентября 13 – 17 мая	Обновление информационных стендов. Внести новую информацию в оформление стенда по правилам поведения в транспорте и на дороге.	Ст. воспитатель, воспитатели
8	8 апреля	Административное совещание «Об организации профилактической работы в ОУ с детьми по ПДД».	Ст. воспитатель
8	11 – 19 сентября, 13 – 15 май (по необходимости в течение года)	«Безопасность на дорогах» Неделя безопасности по ПДД. В рамках недели читать произведения, смотреть мультфильмы, презентации, рассматривать иллюстрации, рисовать, делать поделки, беседовать, рассуждать о правилах поведения в транспорте и на дороге, играть в СРИ и подвижные игры. Тематические занятия по темам, касающимся профилактики детского травматизма на дорогах. В каждой группе в конце этой недели провести итоговое спортивно – познавательное мероприятие «Веселый светофор».	Ст. воспитатель, воспитатели

Согласовано: старшим воспитателем МБДОУ д/с  
«Колосок» \_\_\_\_\_ (Лозученко М.Ю.)  
Утверждено: заведующей МБДОУ д/с «Колосок»  
\_\_\_\_\_ (Варенникова О.Ю.)

**Перспективное планирование  
на 2023 – 2024 учебный год  
педагога-психолога  
МБДОУ детский сад «Колосок»**

Первоманск, 2023г.

**План работы с воспитателями и родителями на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Время проведения мероприятия</b>
<i>Работа с родителями</i>	
Проведение консультации для родителей старшей группы на тему: «Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе»	Октябрь
Проведение родительского собрания «роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения»	Ноябрь
Проведение родительского собрания в подготовительных группах на тему «Речевая готовность ребенка к школе»	Январь
проведение консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	В течение всего года, 1 раз в неделю во второй половине дня.
<b>Работа с воспитателями</b>	
Проведение консультаций для воспитателей старших и подготовительных групп «До школы один год»	Октябрь
Организация занятий в группах раннего возраста «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить» (с использованием массажеров, элементов логоритмики, упражнений для дыхания, пальчиковых игр)	Занятие проводится 1 раз в неделю в течение года воспитателями под контролем логопеда
Проведение консультаций для воспитателей на тему «Игры для развития речи и мышления дошкольников»	декабрь

Примерная структура ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на тему)

Группа \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_

Итоговое

мероприятие \_\_\_\_\_ Дата проведения итогового мероприятия \_\_\_\_\_

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями)
			Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2		3	4	5	6	7
	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры.  Непосредственно образовательная	Указываются образов. области, задачи которых реализуются в данной деятельности и формах работы с детьми	утр. гимнастика; дидактические игры, чтение худ. литературы; беседа; развивающие игры; артикуляционная и пальчиковая гимнастика  (занятия по расписанию)  Указывается деятельность и краткое содержание занятий.	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям	Объяснение, показ, личный пример, напоминание, ситуативный разговор.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: книги, природы, художественного творчества; дежурства; сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; моделирование; ведение календаря природы.	Беседы, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) Совместные праздники, досуги, занятия. Экскурсии, наблюдения, чтение. Совместное творчество. Организация совместной трудовой деятельности (труд в природе, в группе) – субботники. Семейные творческие проекты, презентации, конкурсы, интеллектуальный

деятельность						марафон.
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.		Подвижная игра, спортивные игры, физкультурное занятие на улице. Наблюдения за объектами живой и неживой природы. Целевые прогулки, экскурсии. Труд на участке в цветнике, огороде.	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям. Коррекция.	Сюжетно-ролевая игра, наблюдение, экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающие игры, рассказ, беседа, создание коллекций, проектная деятельность, проблемные ситуации, изготовление макетов, моделирование, сравнение, объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе, на участке.  Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры. Игры с песком (со снегом).  Экспериментирование (песок, вода, снег, ветер). Моделирование. Опыты. Продуктивная деятельность.	Родительские собрания, гостиные, работа родительских клубов, семинары, открытые просмотры, мастер-классы. Семинары-практикумы. Игровые образовательн. программы.  Анкетирование. Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ. Оформление родительских уголков. Буклеты, информационные листы. Фотоальбомы.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		чтение художественной литературы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активн.		Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.	Экскурсии с детьми. Чтение детям, заучивание наизусть.
Вечер: оздоровит.и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры самост. Деятельность детей,		гимнастика после сна, закаливание. Кружки. СРИ, дидактические, досуговые игры. Чтение художественной литературы, видеопросмотры. Викторины, конкурсы, КВН.	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям.Коррекци я.		Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Игры-экспериментирования, сюжетные самодельные, дидактические, настольно-печ. игры. Самостоят. худож. деятельность, творческие задания; дежурство; ведение календаря природы. Работа в центрах: природы, книги, худож. творчества. Опыты. Постройки для сюжетных игр. Продуктивная	Экскурсии в школу, дома творчества. Показ спектаклей кукольного театра.

	досуги, кружки инд. работа		Совместный труд детей. Выставки. Драматизации. Показ спектаклей.			деятельность.	
	Прогулка.		Все мероприятия планируются так же, как и в первую половину дня.				

Согласовано: ст. воспитателем МБДОУ д/с «Колосок»  
\_\_\_\_\_ (Лозученко М.Ю.)

мед. сестрой МБДОУ д/с «Колосок»  
\_\_\_\_\_ (Василенко М.В.)

Утверждено: заведующей МБДОУ д/с «Колосок»  
\_\_\_\_\_ (Варенниковой О.Ю.)

### Организация оздоровительного режима в МБДОУ детском саду «Колосок»

№ п./п.	Оздоровительные мероприятия	Особенности организации	Ответственный
1	Прием детей на воздухе	Ежедневно в теплое время года	воспитатель, медсестра, ст.воспитатель
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно 8-10 мин.	воспитатель, медсестра, ст.воспитатель, инструктор по физ. восп.
3	Соблюдение воздушного режима: В группе В спальне	Ежедневно + 18 - +20С + 16 - +18С	воспитатели, медсестра, помощник воспитателя
4	Сквозное проветривание	2 раза в день в течение 5-10мин	воспитатели, медсестра, помощник воспитателя
5	Одежда для детей в группе	Облегченная	воспитатели, медсестра, помощник воспитателя.
6	Двигательная разминка, воздушные ванны после сна	Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 мин.	воспитатель, медсестра, ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО
7	Подвижные игры и физические упражнения	Ежедневно, не менее 2 раз в день	воспитатель, ст.воспитатель, инструктор ФИЗО
8	Прогулки и целевые походы	Ежедневно 2 раза в день; 1 раз в квартал со средней группы.	воспитатель, медсестра, ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО
9	Закаливающие процедуры (ходьба босиком по	Ежедневно, согласно возрасту детей	воспитатель, медсестра, ст.воспитатель,

	разным видам спец. ковриков)		инструктор по ФИЗО.
10	Профилактические мероприятия	Витаминотерапия. Точечный массаж. Физминутки. Профилактика зрительного переутомления. Дыхательные упражнения.	воспитатель, медсестра, ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО
11	Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры	Ежедневно, согласно возрасту детей	воспитатель, медсестра, ст.воспитатель, инструктор ФИЗО

### Общая система физкультурно-оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Группа ДОУ	Периодичность	Ответственный
<b>I. МОНИТОРИНГ</b>				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей (мониторинг)	Все	2 раза в год (в сентябре и мае)	медсестра, инструктор ФИЗО, воспитатели групп, психолог, ст. воспитатель.
2.	Распределение детей по группам здоровья	Все	сентябрь	медсестра, инструктор ФИЗО, воспитатели групп, психолог, ст.воспитатель.
3.	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная	1 раз в год	специалисты детской поликлиники, медсестра
<b>II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	инструктор ФИЗО, воспитатели, медсестра, ст.воспитатель.
2.	Физическая культура в зале, на воздухе	Все группы	2 раза в неделю 1 раз в неделю	инструктор ФИЗО, воспитатели, медсестра, ст.воспитатель.
3.	Подвижные игры	Все группы	Ежедневно	воспитатели групп

4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Старшая, подготовительная	2 раза в неделю	воспитатели групп
7.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	инструктор ФИЗО, воспитатели, ст. воспитатель
8.	Физкультурные праздники	Все	2 раза в год	инструктор ФИЗО, воспитатели, музыкальный руководитель
9.	День здоровья	Все группы	1 раз в квартал	инструктор ФИЗО, воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра, ст. воспитатель.
10.	Каникулы	Все группы	2 раза в год	все педагоги

### III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	медсестра, воспитатели
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновение инфекции)	медсестра, воспитатели

### IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре и перед сном	музыкальный руководитель, медсестра, воспитатель группы, ст. воспитатель.
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	медсестра, младшие воспитатели

### V. ЗАКАЛИВАНИЕ

1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	воспитатели, инструктор ФИЗО, медсестра, ст.воспитатель.
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятии физкультурой в зале	воспитатели, инструктор по ФИЗО, ст. воспитатель.
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	воспитатели, младшие воспитатели, медсестра, ст. воспитатель.
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	воспитатели, младшие воспитатели, медсестра, ст. воспитатель.

**Мероприятия по оздоровлению детей административного характера.**

№	Мероприятие	Группа	периодичность	ответственный
1.	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Все	ежемесячно	Воспитатели, медсестра
2.	Организация рационального питания (соблюдение норм выхода готовой продукции, калорийность блюд)		ежеквартально	Медсестра, заведующая, завхоз.
3.	Соблюдение санитарного-гигиенического режима	Все	1 раз в месяц	Медсестра, заведующая.
4.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физического развития (утренний осмотр, наблюдение за поведением ребенка в течение дня)	Все	ежедневно	Медсестра, воспитатели
5.	Организация жизни детей в адаптационный период	Во время поступления ребенка в детский сад		Медсестра, воспитатели, психолог.

Заведующая МБДОУ д/с «Колосок»  
Варенникова О.Ю. \_\_\_\_\_

Директор школы:  
Леонова Н.И. \_\_\_\_\_

## **ПЛАН**

**совместной работы по преемственности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Колосок»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Первоманская средняя школа»**

**2023 – 2024 учебный год**

### **Стратегическая идея:**

- обеспечить высокий уровень развития личности;

### **Приоритетные направления для начальной школы:**

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

### **Приоритетные направления для дошкольного учреждения:**

- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

### **Главная цель:**

- реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

## **1. Методическая работа**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	- День знаний; - Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы.	сентябрь	старший воспитатель, завуч
2	- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	октябрь ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
3	- День открытых дверей в начальной школе		завуч
4	Мониторинг (уровень развития выпускника)	3 раза в год	старший воспитатель, узкие специалисты
5	- Подведение итогов адаптации первоклассников; - Анализ успеваемости первоклассников за 1-е полугодие, за учебный год;	январь- май	завуч, психолог, учителя
6	- День открытых дверей в ДОУ	апрель	старший воспитатель, воспитатели
7	- Составление списков будущих первоклассников	апрель-май	старший воспитатель, завуч

## **2. Работа с родителями**

1	- Родительское собрание для будущих первоклассников - Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	май	старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учитель будущих первоклассников
---	---	-----	---

2	- Родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов. - Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	в течение года	старший воспитатель, завуч, учитель будущих первоклассников, воспитатель.
3	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	март	старший воспитатель, завуч, психолог ДООУ и школы.
4	Общешкольная конференция	февраль	завуч
5	Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДООУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «ФГОС НОО».		старший воспитатель, завуч, узкие специалисты.

### 3. Работа с детьми подготовительных групп и школьниками первых классов

1	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДООУ	в течение года	завуч
	Прощание с «Азбукой»	март	
2	Экскурсии по школе детей подготовительных групп	март	завуч
3	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад»	май	старший воспитатель, завуч
4	Адаптационные занятия с детьми подготовительных к школе групп	май	завуч
5	Проведение мероприятий, НОД, выставок и посещение их учителем выпускников.	в течение года	старший воспитатель

### 4. Работа медперсонала ДООУ и школы

1	Учёт в работе ДООУ и начальной школы детей группы риска и диспансерных детей (организация профилактического осмотра детей, заполнение листов здоровья, распределение детей по группам здоровья, составление графика проф.прививок)	в течение года	мед. персонал школы, медсестра детского сада
2	Контроль за выполнением медицинских требований к занятиям и урокам (составление расписания уроков, занятий в детском саду)	в течение года	старший воспитатель, завуч

## Договор О преемственности МБДОУ детский сад «Колосок» и МБОУ «Первоманская СШ» на 2023-2024 учебный год

п. Первоманск

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» в лице заведующей Варенниковой О.Ю. в дальнейшем именуемое ДООУ, с одной стороны и МБОУ «Первоманская СШ» в лице директора Леоновой Н.И., именуемая в дальнейшем школа с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Настоящий договор регламентирует права и обязанности сторон в организационной и воспитательно – образовательной деятельности.
2. Стороны действуют на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273, Письма Министерства образования РФ от 25 марта 1994г. № 35-м «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечения преемственности дошкольного и начального образования».
3. **Предмет договора.** Осуществление взаимодействия между школой и дошкольным образовательным учреждением, с целью обеспечения преемственности учебно – воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности.
4. **Цель договора.** Целью совместной деятельности сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), обеспечение всестороннего развития и воспитания детей, воспитание положительного отношения к школе, создание условий для благоприятной адаптации к школьному обучению, осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

### **5. Обязанности сторон.**

#### **5.1. ДООУ обязуется:**

- 5.1.1. Участвовать в совместных со школой теоретических и практических мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей.
- 5.1.2. Осуществлять индивидуальный подход в формировании у детей старшего дошкольного возраста практических умений и навыков будущих первоклассников.
- 5.1.3. Оказывать родителям консультативную помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.
- 5.1.4. Знакомить родителей с программой подготовительной к школе группы детского сада, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.
- 5.1.5. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов детской деятельности в подготовительных группах детского сада для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.
- 5.1.6. Проводить совместную досуговую деятельность: праздники, развлечения т.д.

#### **5.2. Школа обязуется:**

- 5.2.1. Проводить консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя разные формы взаимодействия: взаимопосещения, семинары, круглые столы, опыт работы и т. д.

5.2.3. Проводить открытые просмотры уроков и других видов детской деятельности первоклассников в начальной школе для воспитателей и специалистов ДОО по использованию развивающих технологий с целью обмена опытом.

5.2.4. Специалистам начальной школы участвовать в организованных встречах с родителями будущих первоклассников, по актуальным вопросам подготовки детей к школе.

## **6. Права сторон**

### **6.1. ДОО имеет право:**

6.1.1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать программы в соответствии с образовательным стандартом; применять методики воспитания и обучения детей с учетом программы школы.

6.1.2. Вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых со школой мероприятий.

6.1.3. Участвовать в работе педагогических советов школы.

6.1.4. Оказывать консультативную помощь педагогам школы.

### **6.2. Школа имеет право:**

6.2.1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать программы обучения школьников в соответствии с образовательным стандартом; применять методики воспитания и обучения детей с учетом программ детского сада.

6.2.2. Вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых с детским садом мероприятий.

6.2.3. Участвовать в работе педагогических советов детского сада.

6.2.4. Оказывать консультативную помощь педагогам и родителям детей детского сада.

## **7. Срок действия договора**

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

7.2. Изменения, дополнения к договору оформляются в виде приложения к нему.

7.3. О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее чем за три месяца до окончания срока действия договора.

7.4. Срок действия договора с 01.09.2023г. по 31.08.24г.

7.5. Договор составлен в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон, причем оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

Заведующая МБДОУ детский сад «Колосок»

\_\_\_\_\_ (О.Ю.Варенникова)

Директор Первоманской СШ

\_\_\_\_\_ (Н.И.Леонова)

Утверждено на педагогическом совете

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Заведующей МБДОУ детский сад «Колосок»

\_\_\_\_\_ Варенникова О.Ю.

**Перечень документации воспитателя для работы в МБДОУ детский сад «Колосок»:**

- комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса;
- режим дня на зимний и летний периоды;
- расписание занятий;
- план образовательной и воспитательной работы;
- протоколы родительских собраний;
- подготовка к педсовету;
- табель посещаемости детей;
- сведения о детях и их родителях;
- санитарная тетрадь (осмотр на педикулез), паспорт здоровья;
- тетрадь травматизма;
- тетрадь санитарного состояния группы;
- тетрадь температурного режима и кварцевания;
- реестр (оплата за детский сад);
- мониторинг (диагностика);
- журнал прихода и ухода детей;
- самообразование педагога;
- образовательная программа (электронный или бумажный носитель).

**ПРИКАЗ № \_\_\_\_\_**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**«Об утверждении НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ»**

В целях взаимодействия педагогических работников для организации дошкольного образовательного процесса в МБДОУ детский сад «Колосок»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

С 01.09.2023 года ввести в законную силу:

1. Общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада «Колосок»;
2. План работы МБДОУ детский сад «Колосок» на 2023-2024 учебный год;
3. Учебный план МБДОУ детский сад «Колосок» на 2023-2024 учебный год;
4. Перспективное планирование МБДОУ детский сад «Колосок» на 2023-2024 учебный год;
5. Ответственный за исполнение данного приказа: старший воспитатель Лозученко М.Ю.

Заведующая МБДОУ детский сад «Колосок»

Варенникова О.Ю.

Согласовано: ст. воспитателем МБДОУ д/с «Колосок»

\_\_\_\_\_ (Лозученко М.Ю.)

Утверждено: заведующей МБДОУ д/с «Колосок»

\_\_\_\_\_ (Варениковой О.Ю.)

### План занятий в МБДОУ детский сад «Колосок» на 2023 – 2024 учебный год.

Направления деятельности	Образовательные области	Базовая часть инвариантная		Количество занятий							
				И мл.гр	Пмл.гр	Ср.гр.	Ст.гр.	Подгот. гр. «А»	Подгот. гр. «Б»		
		Занятия									
Познавательно – речевое развитие	Познавательное развитие	ФЭМП			15мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	60 мин (2)	60 мин (2)		
		Сенсорная культура									
		Познавательно – исследовательская (конструктивная) деятельность.					25 мин (1)	30 мин (1)	30 мин (1)		
	Речевое развитие		Формирование целостной картины мира (ребенок и окружающий мир (предметное окружение) -явления общественной жизни - природное окружение - экологическое воспитание		ч е р е д у е т с я	10мин (1)	15мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)	30 мин (1)
			Развитие речи			20 мин	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин	60 мин
		Приобщение к художественной литературе Обучение грамоте			(2)	(2)	(1)	(2)	(2)	(2)	
		Совместная деятельность воспитателя с детьми									

Социально-личностное развитие	Социально – коммуникативное развитие								
Художественно – эстетическое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Рисование		10 мин(1)	15 мин(1)	20 мин (1)	50мин (2)	60 мин (2)	60 мин (2)
		Лепка	чередуются	10 мин (1)	15мин (1)	20 мин (0,5)	25мин (0,5)	30 мин (0,5)	30мин (0,5)
		Аппликация		10 мин (0,5)	15мин (0,5)	20 мин (0,5)	25мин (0,5)	30 мин (0,5)	30 мин (0,5)
		Музыкальная деятельность		20 мин (2)	30 мин (2)	40 мин (2)	50 мин (2)	60 мин (2)	60 мин (2)
Физическое развитие	Физическое развитие	Физическая культура		30 мин (3)	45 мин (3)	60 мин (3)	75 мин (3)	90 мин (3)	90 мин (3)
	Всего нагрузка на ребёнка в неделю			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса.		Ведутся в группах творческие мастерские по художественно-эстетическому направлению и интересам детей.			15мин (1)	20 мин (1)	50мин (2)	90 мин (3)	90 мин (3)
Общая нагрузка ребенка на неделю.				10	11	11	15	17	17
Недельная нагрузка Сан. Пин				<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Итого в неделю				10 (100 мин)	10 (165 мин)	10 (220 мин)	15 (375 мин)	17 (510 мин)	17 (510 мин)

Согласовано: старшим воспитателем МБДОУ д/с «Колосок» \_\_\_\_\_ (Лозученко М.Ю.)

Утверждено: заведующей МБДОУ д/с «Колосок» \_\_\_\_\_ (Варенниковой О.Ю.)

**МБДОУ детский сад «Колосок» Организация режима пребывания детей в зимний период на 2023– 2024 учебный год.**

№	Режимные моменты	Группы					
		І мл. гр. (2 – 3 года)	ІІ мл.гр. (3 – 4 года)	Ср.гр. (4 – 5 лет)	Старш.гр. (5 – 6 лет)	Подг.гр. «А» (6 – 7 лет)	Подг.гр. «Б» (6 - 7 лет)
1	Приём (на улице) осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, коммуникация, самостоятельная игровая деятельность детей (индивидуальные и подгрупповые дидактические, подвижные игры (познание, коммуникация, социализация, игра), наблюдение в природе (труд, познание), чтение художественной литературы, дежурство, прогулка.	7.30 – 8.10	7.30 - 08.10	7.30-8.20	7.30-08.10	7.30-8.30	7.30-8.30
2	Утренняя гимнастика (физическая культура, здоровье, игра)	8.10-8.20	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	8.10-8.20	8.30-8.40	8.30 – 8.40
3	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.30 – 9.00	8.20 - 8.55	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
4	Самостоятельные игры по выбору (игры ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) подготовка к занятиям	8.50 – 9.30	8.50 – 9.20	9.00 – 9.30	8.55 – 9.30	9.00– 9.30	9.00 - 9.30

5	Организованная образовательная деятельность, (игры - занятия)	9.30 – 10.10	9.30 –10.15	9.30 – 10.50	9.30 – 11.05	9.30 – 11.10	9.30 - 11.10
6	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация), прогулка (игры, наблюдения, труд), наблюдения в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование.	10.10 – 11.30	10.15-11.30	10.50 – 12.00	11.05-12.05	11.10 -12.10	11.10–12.10
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	11.30 – 11.50	11.30-11.50	12.00 -12.10	12.05 – 12.20	12.10 – 12.30	12.10-12.30
8	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	11. 50- 12.20	11-50-12.20	12.10 – 13.00	12.20-13.10	12.30-13.15	12.30 -13.15
9	Подготовка ко сну,дневной сон (самообслуживание, безопасность, культурно – гигиенические навыки, здоровье воздушные ванны)	12.20 – 15.00	12.20-15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00	13.15 – 15.00	13.15-15.00
10	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность. Гимнастика после сна, закаливание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация)	15.00 – 15.40	15.00-15.40	15.00 – 15.55	15.00-15.55	15.00-16.10	15.00-16.10

11	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.40 -16.20	15.40–16.20	15.55– 16.20	15.55 – 16.40	16.10 – 16.40	16.10-16.40
12	Совместная и самостоятельная деятельность (игра), познание социализация, коммуникация, художественное творчество, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельности (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). Работа с художественной литературой. Игры, досуги, самостоятельная деятельность, работа в творческих мастерских и кружках. Работа с логопедом, индивидуальная работа, прогулка, игры – занятия.	16.20 -17.45	16.20-17.45	16.20 – 17.45	16.40 – 17.45	16.40 – 17.45	16.40-17.45
13	Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация)	17.45 -18.00	17.45-18.00	17.45 -18.00	17.45 -18.00	17.45 -18.00	17.45 -18.00
14	<b>ДОМА</b>						
	<b>Прогулка</b>	17.45 – 19.30	17.45-19.30	17. 45 –19.30	17. 45 –19.30	17. 45 –19.30	17. 45-19.30
	<b>Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон.</b>	19.30 – 20.30	19.30-20.30	19.30 – 20.30	19.30 – 20.30	19.30 – 20.30	19.30-20.30

Согласовано: старшим воспитателем МБДОУ д/с

«Колосок» \_\_\_\_\_ (Лозученко М.Ю.)

Утверждено: заведующей МБДОУ д/с «Колосок»

\_\_\_\_\_ (Варенниковой О.Ю.)

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ д/с «Колосок» в летний период на 2023 - 2024 учебный год.**

№	Режимные моменты	Группы					
		І мл. гр. (2 – 3 года)	ІІ мл.гр. (3 – 4 года)	Ср.гр. (4 – 5 лет)	Стар.гр. (5 – 6 лет)	Под.гр. «А» (6 – 7 лет)	Под.гр. «Б» (6 - 7 лет)
1	Приём (на улице), осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, дежурство, прогулка	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.30	7.30-8.20	7.30-8.30	7.30-8.30
2	Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	8.10-8.20	8.30-8.40	8.30- 8.40
3	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	8.20 – 8.50	8.20 – 9.00	8.30 – 9.10	8.20-9.10	8.40-9.10	8.40 -9.10
4	Самостоятельная игровая деятельность. Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). День интересных дел:	8.50- 10.00	9.00 – 10.00	9.10 – 10.20	9.10 – 10.20	9.10 – 10.25	9.10-10.25
	<b>Понедельник</b> – «Любознайка» - расширенное представление детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. <b>Вторник</b> – «День творчества» - продуктивные виды деятельности:						

	<p>рисование, лепка, аппликация, конструирование.</p> <p><b>Среда</b> – «Здоровейка» - советы доктора, безопасность.</p> <p><b>Четверг</b> – «Трудолобик» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе.</p> <p><b>Пятница</b> – «Потешник» - развлечения, досуг или праздник.</p> <p>Музыкальное занятие – 2 раза в неделю (по плану муз рук.)</p> <p>Физкультурное занятие – 3 раза в неделю (на воздухе).</p>						
5	Подготовка к прогулке, прогулка, Совместная деятельность: наблюдение, игры: подвижные, спортивные, Сюжетные игры, экспериментирования, развлечения, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей.	10.00-11.30	10.00–11.40	10.20–12.00	10.20-12.00	10.25-12.10	10.25-12.10
6	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	11.30-11.50	11.40 –12.00	12.00-12.10	12.00–12.10	12.10–12.30	12.10-12.30
7	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	11.50-12.20	12-00-12.40	12.10–13.10	12.10-13.00	12.30-13.15	12.30–13.15
8	Подготовка ко сну, дневной сон.	12.20-15.00	12.40–15.00	13.10–15.00	13.00–15.00	13.15–15.00	13.15–15.00
9	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность. Гимнастика после сна, закаливание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).	15.00-15.40	15.00-15.40	15.00–15.55	15.00-15.55	15.00-16.10	15.00-16.10
10	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.40–16.00	15.40–16.20	15.55–16.20	15.55–16.20	16.10–16.40	16.10–16.40
11	Совместная деятельность: игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельности детей, работа с художественной литературой, игры, досуги, самостоятельная деятельность, кружковая работа. Подготовка к прогулке (самообслуживание,	16.00–17.45	16.20–17.45	16.20–17.45	16.20–17.45	16.40–17.45	16.40–17.45

	социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдения в природе (познание, безопасность труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), работа в творческих мастерских.						
12	Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).	17.45–18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00
	<b>Дома</b>						
	<b>Прогулка</b>	17.45–19.30	17.45–19.30	17.45–19.30	17.45–19.30	17.45–19.30	17.45–19.30
	<b>Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон.</b>	19.30-20.30	19.30-20.30	19.30–20.30	19.30–20.30	19.30–20.30	19.30–20.30

(Лозученко М.Ю.)

Утверждено: заведующей МБДОУ д/с «Колосок»

(Варенниковой О.Ю.)

**Комплексно – тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.**

Временной период	Общая тема на месяц	Недели					Итоговое мероприятие на месяц/год
		1	2	3	4	5	
<b>Сентябрь</b>	Познание.	Книга, как источник знания и его хранитель.	Загадки, мудрость и смекалка. Рассуждение о красоте родного языка.	Познание самого себя и другого человека. Желание сделать что-то нужное для другого поддерживает ся в трудовой деятельности	Завершение общего проекта — «Энциклопедии почемучек»		Проект месяца: создание «Энциклопедии почемучек»  Проект года: «Карта нашей страны»  Посещение библиотеки.
<b>Октябрь</b>	Труд. Осень. Праздник урожая	Хлеб. Труд на полях.	Формирование у детей представлений о ценности и важности труда	Труд, как радость, которую доставляет процесс сам труда и его результат, что помогает человеку справляться с	Завершается работа по подготовке к выставке (краткосрочный проект)	Завершение создания карты месяца: «Чем богаты, тем и рады».  Чаепитие с бабушками/дедушками	Проект месяца - «Выставка рукотворных открыток “Бабушкам и дедушкам спасибо говорим”».  Карта октября: «чем богаты, тем и рады»  Проект года: «Карта нашей страны»

				разными трудностями, преодолевать их.		приглашение на выставку.	
<b>Ноябрь</b>	Семья	Важность и ценность семьи — единство в семье, семейное тепло и чувство родства, защищенности, близости.	Формирование представлений детей о ценности единства в семье, важности совместных усилий, благодаря которым можно справиться с любыми трудностями, преодолеть их.	Почему так важно помогать маме, какие домашние обязанности есть у детей в семье.	Проведение мастер-классов «Любимая игра нашей семьи»	Создание карты месяца: «Игрушечных дел мастера» (в рамках долгосрочного проекта «Карта нашей страны»)	Карта ноября: «Игрушечных дел мастер»  Проект ноября: «Сундучок семейных игр»  Проект года «Карта нашей страны»
<b>Декабрь</b>	Красота	Понятие «красота», какой бывает красота, только ли предметы и вещи можно назвать красивыми или наши чувства, дела и поступки тоже могут быть красивыми либо некрасивыми.	Беседы о красоте природы, красоте порядка и красоте выражения чувств.	Знакомство с зимними пейзажами, репродукция ми картин, фотографий. Разговор о профессии художника. о важности помощи другим людям, заботы о тех, кто в ней нуждается, проявления внимания к инвалидам,	Знакомить сверстников и взрослых со своими фотоколлажами, представленным и на выставке «Красота вокруг нас», рассказывать о том, какие проявления красоты нашли отражение в их фотографиях и рисунках (краткосрочный проект). Предметом	Завершение создания карты месяца: «Красавица Зима», новогодних украшений.	Проект декабря: Фотоколлаж «Красота вокруг нас»  Карта декабря: «Красавица Зима»  Проект года «Карта нашей страны»

				одиноким, пожилым людям.	рассмотрения и обсуждения станет и карта месяца «Красавица Зима»	
<b>Январь</b>	Здоровье, жизнь, безопасность, движение	Понятие «здоровье», как важно бережно к нему относиться, укреплять его, и что именно нужно для этого делать. Понятие «зимние народные игры нашей страны»	Формирование представлений детей о ценности здорового образа жизни, важности занятий физкультурой, прогулок на свежем воздухе. Знакомство с понятием «крепкое здоровье». Создание макетов игровых зимних площадок.	Эмпатия. Как поддержать друга, если он заболел.	фестиваль «Зимние забавы» (краткосрочный проект воспитательной направленности)	Карта января: «Какая зима — такие забавы»  Проект декабря: фестиваль «Зимние забавы»  Проект года «Карта нашей страны»
<b>Февраль</b>	Дружба	Понятие «дружба», забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность. Кого можно назвать «другом». Начало работы над проектом месяца	Формирование представлений детей о ценности дружбы, верности и доверия, взаимопомощи и поддержки.	Рассуждение о том, как понимают пословицу «старый друг лучше новых двух». продолжается создание и разыгрывание разных ситуаций на созданном	Завершается создание карты месяца (в рамках долгосрочного проекта «Карта нашей страны») и игрового макета «Пластилиновый город» (в рамках краткосрочного проекта этого	Проект февраля: игровой макет «Пластилиновый город»  Карта февраля: «Крепости земли российской»  Проект года «Карта нашей страны»

				детьми игровом макете «Пластилиновый город». Подготовка подарков папам	месяца).		
<b>Март</b>	Человек	Проявление внимания и заботы по отношению к другому человеку. Ценность мамы.	Формирование представлений детей о ценности любого человека, пусть и совсем непохожего на остальных. Разговор об отношении детей к своим матерям. Начало работы над проектом месяца.	Беседы о том, как важно внимательно и уважительно относиться к другим людям.	Завершается подготовка к спектаклю (краткосрочный проект) и создание карты месяца (в рамках долгосрочного проекта «Карта нашей страны»)	Реализация проекта (спектакль) месяца	Проект месяца — спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку»  Карта марта - «Знаменитые люди России»  Проект года «Карта нашей страны»
<b>Апрель</b>	Природа	Красота окружающей нас природы, необходимость ее сохранения и защиты. Начало работы над проектом месяца — воспитатель расскажет детям и родителям о задачах проекта и пригласит их принять участие в	Воспитание у детей заботливого отношения к «братьям нашим меньшим». Формирование представлений детей о том, что в природе все взаимосвязано и неправильные поступки людей могут привести к тяжелым	Разговор с детьми о доброте, милосердии, заботе и ответственности. Обсуждение того, что такое «мусор», почему он опасен для окружающей	Завершается создание карты месяца (в рамках долгосрочного проекта «Карта нашей страны») и подготовка выставки детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов» (в	Выставка месяца	Проект месяца — выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов»  Карта апреля - «Заповедные места России»  Проект года «Карта нашей страны»

		<p>подготовке выставки рисунков «Сохраним красоту первоцветов».</p>	<p>последствиям для нее.</p> <p>Начало работы над картой месяца «Заповедные места России»: воспитатель познакомит детей с профессиями людей, занимающихся охраной природы, расскажет о том, что такое заповедник, предложит создать карту.</p>	<p>нас природы, как его нужно правильно выбрасывать.</p> <p>Создание интересных игрушек, подарков из бросового материала.</p>	<p>рамках краткосрочного проекта этого месяца).</p>		
<b>Май</b>	Родина	<p>Бережно и заботливо относиться к тому месту, где мы живем, знать его историю, стремиться сделать его лучше, чище и краше.</p> <p>Подготовка к празднованию Дня Победы. Беседы.</p>	<p>Обогащение представлений детей о том месте, где они живут; воспитание заботливого и бережного отношения детей к своей малой родине.</p> <p>Начнется работа над проектом месяца — воспитатель расскажет детям и родителям о задачах проекта и пригласит их</p>	<p>Завершится создание карты месяца (в рамках долгосрочного проекта «Карта нашей страны») и будут организованы игры на сделанном руками детей, родителей и педагогов самодельном игровом поле «С чего начинается</p>			<p>Карта мая - «Моя малая родина на карте большой страны»</p> <p>Проект мая: Самодельная настольная игра «С чего начинается Родина»</p> <p>Проект года «Карта нашей страны»</p>

			<p>принять участие в создании самодельной настольной игры «С чего начинается Родина».</p> <p>Начнется работа над картой месяца «Моя малая родина на карте большой страны».</p>	Родина»			
--	--	--	--	---------	--	--	--

Согласовано: старшим воспитателем МБДОУ д/с

«Колосок» \_\_\_\_\_ (Лозученко М.Ю.)

Утверждено: заведующей МБДОУ д/с «Колосок»

\_\_\_\_\_ (Варенникова О.Ю.)

**План мероприятий по образовательной области «физическое развитие» в МБДОУ детский сад «Колосок»  
на 2023 – 2024 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Праздники, памятные даты</b>	<b>Событие (название и форма)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Возрастная категория детей (группа)</b>	<b>Ответственный</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>1 сентября - День знаний</b>	<b>Праздник «День знаний»</b>	<b>1.09</b>	Все группы	Музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>15 октября – День отца в России</b>	<b>Праздник «Мой папа лучше всех!»</b>	<b>13.10</b>	Все группы	Музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Спортивное развлечение «МАМА, ПАПА, Я»</b>	<b>Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»</b>	<b>10.11</b>	Все группы	Инструктор по физическому воспитанию

**ДЕКАБРЬ**

1	14 декабря – физкультурный досуг «Здравствуй, зимушка- зима»	Спортивный праздник	14.12	Все группы	Инструктор по физическому воспитанию
2	31 декабря – Новый год	Праздник «Новый год к нам идет!»	25.12-28.12	Все группы	Музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели

**ЯНВАРЬ**

1	Физкультурный досуг «Хочу расти здоровым»	Физкультурный досуг	22.01-24.01	Все группы	инструктор по физическому воспитанию
---	--	---------------------	-------------	------------	--

**ФЕВРАЛЬ**

1	23 февраля – День защитника Отечества	Спортивный праздник «Мы-защитники Отечества»	20.02-22.02	Все группы	Музыкальный руководитель, Инструктор по физическому воспитанию
---	--	--	-------------	------------	--

**МАРТ**

1	«Масленица»	Праздник «Широкая Масленица»	15.03	Все группы	Все педагоги
2	«Путешествие в сказочный лес»	Праздник	26.03-29.03	Все группы	Инструктор по физическому воспитанию

<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>1</b>	<b>12 апреля – День космонавтики</b>	<b>Праздник «Мы-первые!»</b>	<b>11.04-12.04</b>	Все группы	Инструктор по физическому воспитанию
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>9 мая – День Победы</b>	<b>Праздник «Парад Победы»</b>	<b>08.05</b>	Старшая, подготовительные	Музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>1 июня - День защиты детей</b>	<b>Мероприятие «Праздник детства»</b>	<b>1.06</b>	Все группы	музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию
<b>2</b>	<b>12 июня – день России</b>	<b>Праздник «Россия – родина моя!»</b>	<b>10.06-11.06</b>	Средняя, старшая, подготовительная	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
<b>АВГУСТ</b>					
<b>1</b>	<b>12 августа – день физкультурника</b>	<b>Спортивный праздник «Со спортом мы дружны»</b>	<b>16.08</b>	Подготовительные	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатель

Согласовано: старшим воспитателем МБДОУ д/с

«Колосок» \_\_\_\_\_ (Лозученко М.Ю.)

Утверждено: заведующей МБДОУ д/с «Колосок»

\_\_\_\_\_ (Варенникова О.Ю.)

**План музыкально – театрализованной деятельности по образовательной области «художественно – эстетическое развитие» в МБДОУ  
детский сад «Колосок» на 2023 – 2024 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Праздники, памятные даты</b>	<b>Событие (название и форма)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Возрастная категория детей (группа)</b>	<b>Ответственный</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>1 сентября - День знаний</b>	<b>Праздник «День знаний»</b>	<b>1.09</b>	<b>Все группы</b>	<b>Музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию</b>
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>1 октября - Международный день музыки</b>	<b>Музыкальное развлечение</b>	<b>3.10</b>	<b>Все группы</b>	<b>Музыкальный руководитель, воспитатели</b>
<b>2</b>	<b>15 октября – День отца в России</b>	<b>Праздник «Мой папа лучше всех!»</b>	<b>13.10</b>	<b>Все группы</b>	<b>Инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель</b>
<b>3</b>	<b>«Осенние развлечения»</b>	<b>Осенние праздники</b>	<b>24.10-27.10</b>	<b>Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительные</b>	<b>Музыкальный руководитель</b>

<b>НОЯБРЬ</b>					
1	26 ноября – День Матери в России	Праздник «Милая мама»	22-24.11	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	31 декабря – Новый год	Праздник «Новый год к нам идет!»	25.12-28.12	Все группы	Музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	«Прощание с елочкой»	Музыкальный праздник	16.01-18.01	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	23 февраля – День защитника Отечества	Спортивный праздник «Мы-защитники Отечества»	20.02-22.02	Все группы	Инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель
<b>МАРТ</b>					
1	8 марта – Международный женский день	Праздник «Праздник для мам»	5.03-7.03	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	Масленица	Праздник «Широкая Масленица»	15.03	Все группы	Все педагоги
3	27 марта – Всемирный день театра	Театрализованные постановки	<u>4.04</u>	Подготовительная	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Всемирный день театра (переносится с марта на апрель)	Театрализованные постановки	<u>04.04</u>	Подготовительная	Музыкальный руководитель, воспитатели

<b>МАЙ</b>					
1	9 мая – День Победы	Праздник «Парад Победы»	08.05	старшая, подготовительные	Инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатели
2	31 мая – Выпускной	Праздник «Выпускной бал»	30.05-31.05	Подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>ИЮНЬ</b>					
1	1 июня - День защиты детей	Мероприятие «Праздник детства»	03.06	Все группы	Музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
2	12 июня – день России	Праздник «Россия – родина моя!»	10.06-11.06	Средняя, старшая, подготовительная	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию

Согласовано: старшим воспитателем МБДОУ д/с

«Колосок» \_\_\_\_\_ (Лозученко М.Ю.)

Утверждено: заведующей МБДОУ д/с «Колосок»

\_\_\_\_\_ (Варенникова О.Ю.)

**Расписание занятий в образовательной области «художественно – эстетического развития» по музыкальной деятельности в МБДОУ детский сад «Колосок» на 2023– 2024 учебный год.**

<b>Группа</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>I младшая «Пуговки»</b>	09.30-09.40		9.30–9.40		<b>Методический день</b>
<b>II младшая «Цветочки»</b>	09.55-10.10		09.55-10.10		
<b>Средняя «Гномики»</b>	10.20-10.40		10.20-10.40		
<b>Старшая «Капельки»</b>		10.05–10.30		10.05–10.30	
<b>Подготовительная Б «Мультишки»</b>		09.30-10.00		09.30-10.00	
<b>Подготовительная А «Бусинки»</b>		10.40–11.10		10.40–11.10	

Согласовано: старшим воспитателем МБДОУ д/с

«Колосок» \_\_\_\_\_ (Лозученко М.Ю.)

Утверждено: заведующей МБДОУ д/с «Колосок»

\_\_\_\_\_ (Варенникова О.Ю.)

**Расписание занятий в образовательной области «физическое развитие» и гимнастики в  
МБДОУ детский сад «Колосок» на 2023 – 2024 учебный год.**

группа	Дни недели				
	Понедельник	вторник	Среда	Четверг	пятница
<b>I младшая «Пуговки»</b>		9.30 – 9.40		9.30 – 9.40	<b>на улице 10.50-11.00</b>
<b>II младшая «Цветочек»</b>	<b>гимнастика 08.10-08.20</b>	09.55-10.10	<b>гимнастика 08.10-08.20</b>	09.55-10.10	<b>на улице 11.05-11.20</b>
<b>Средняя «Гномики»</b>	<b>гимнастика 08.20-08.30</b>	10.15-10.35	<b>гимнастика 08.20-08.30</b>	10.15-10.35	<b>гимнастика 08.20-08.30 на улице 10.20-10.40</b>
<b>Старшая «Капельки»</b>	10.05-10.30	<b>гимнастика 08.10-08.20 на улице 11.00-11.25</b>	10.05-10.30	<b>гимнастика 08.10-08.20</b>	<b>гимнастика 08.10-08.20</b>
<b>Подготовительная Б «Мультяшки»</b>	<b>гимнастика 08.30-08.40 11.10-11.40</b>	<b>гимнастика 08.20-08.30</b>	09.30-10.00	<b>гимнастика 08.20-08.30 на улице 11.20-11.50</b>	
<b>Подготовительная А «Бусинки»</b>	10.40-11.10	<b>гимнастика 08.30-08.40</b>	10.40-11.10	<b>гимнастика 08.30-08.40</b>	<b>гимнастика 08.30-08.40 на улице 11.25-11.55</b>

Согласовано: старшим воспитателем МБДОУ д/с

«Колосок» \_\_\_\_\_ (Лозученко М.Ю.)

Утверждено: заведующей МБДОУ д/с «Колосок»

\_\_\_\_\_ (Вареникова О.Ю.)

**Сетка занятий на 2023– 2024 учебный год подготовительной группы А «Бусинки»**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<p><u>Гимнастика 8.30– 8.40 в группе</u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (предметное окружение) 9.20–9.50</p> <p><b>2.Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 10.00 – 10.30</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.40 – 11.10</p>	<p><u>Гимнастика 8.30– 8.40 в физкультурном зале</u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 9.20 – 9.50</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (конструирование) 10.00– 10.30</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 10.40– 11.10</p>	<p><u>Гимнастика 8.30– 8.40 в группе</u></p> <p><b>1.Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.25–9.55</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.40 – 11.10</p>	<p><u>Гимнастика 8.30– 8.40 в физкультурном зале</u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 9.20 – 9.50</p> <p><b>2.Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 10.00 – 10.30</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 10.40 – 11.10</p>	<p><u>Гимнастика 8.30 – 8.40 в физкультурном зале</u></p> <p><b>1.Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) 9.20 – 9.50</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (лепка) 10.00 – 10.30</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) 11.25-11.55</p>
<p><u>Гимнастика 8.30– 8.40 в группе</u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (явления общественной жизни) 9.20–9.50</p> <p><b>2.Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 10.00 – 10.30</p>	<p><u>Гимнастика 8.30– 8.40 в физкультурном зале</u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 9.20 – 9.50</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (конструирование) 10.00– 10.30.</p>	<p><u>Гимнастика 8.30– 8.40 в группе</u></p> <p><b>1.Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.25–9.55</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.40 – 11.10</p>	<p><u>Гимнастика 8.30– 8.40 в физкультурном зале</u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 9.20 – 9.50</p> <p><b>2.Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 10.00 – 10.30</p>	<p><u>Гимнастика 8.30 – 8.40 в физкультурном зале</u></p> <p><b>1.Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) 9.20 – 9.50</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (аппликация) 10.00 – 10.30</p>

<p><b>3. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.40 – 11.10</p>	<p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 10.40– 11.10</p>		<p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 10.40 – 11.10</p>	<p><b>3. Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) 11.25-11.55</p>
<p><u><b>Гимнастика 8.30– 8.40 в группе</b></u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (природное окружение) 9.20 –9.50</p> <p><b>2.Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 10.00 – 10.30</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.40 – 11.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.30– 8.40 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 9.20 – 9.50</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (конструирование) 10.00– 10.30.</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 10.40– 11.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.30– 8.40 в группе</b></u></p> <p><b>1.Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.25–9.55</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.40 – 11.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.30– 8.40 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 9.20 – 9.50</p> <p><b>2.Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 10.00 – 10.30</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 10.40 – 11.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.30 – 8.40 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1.Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) 9.20 – 9.50</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (лепка) 10.00 – 10.30</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) 11.25-11.55</p>
<p><u><b>Гимнастика 8.30– 8.40 в группе</b></u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (экологическое воспитание) 9.20 –9.50</p> <p><b>2.Художественно – эстетическое развитие.</b> (рисование) 10.00 – 10.30</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.40 – 11.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.30– 8.40 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 9.20 – 9.50</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (конструирование) 10.00– 10.30.</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 10.40– 11.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.30– 8.40 в группе</b></u></p> <p><b>1.Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.25–9.55</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.40 – 11.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.30– 8.40 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 9.20 – 9.50</p> <p><b>2.Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 10.00 – 10.30</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 10.40 – 11.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.30 – 8.40 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1.Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) 9.20 – 9.50</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (аппликация) 10.00 – 10.30</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) 11.25-11.55</p>

Согласовано: старшим воспитателем МБДОУ д/с

«Колосок» \_\_\_\_\_ (Лозученко М.Ю.)

Утверждено: заведующей МБДОУ д/с «Колосок»

\_\_\_\_\_ (Варенникова О.Ю.)

Сетка занятий на 2023– 2024 учебный год подготовительной группы «Б» «Мультишки».

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><u>Гимнастика 8.30– 8.40 в физкультурном зале</u></p> <p><b>1.Познавательное развитие (предметное окружение) 9.20–9.50</b></p> <p><b>2.Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.00 – 10.30</b></p> <p><b>3. Физическое развитие (физическая культура) 11.10 – 11.40</b></p>	<p><u>Гимнастика 8.20– 8.30 в физкультурном зале</u></p> <p><b>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.30– 10.00</b></p> <p><b>2.Познавательное развитие (математика ФЭМП) 10.10-10.40</b></p> <p><b>3.Познавательное развитие (конструирование) 10.50– 11.20</b></p>	<p><u>Гимнастика 8.30– 8.40 в группе</u></p> <p><b>1. Физическое развитие (физическая культура) 09.30 – 10.00</b></p> <p><b>2.Речевое развитие (развитие речи) 10.20–10.50</b></p>	<p><u>Гимнастика 8.20– 8.30 в физкультурном зале</u></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.30 – 10.00</b></p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.10 – 10.40</b></p> <p><b>3.Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 11.20-11.50</b></p>	<p><u>Гимнастика 8.30 – 8.40 в группе</u></p> <p><b>1.Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.20 – 9.50</b></p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 10.00 – 10.30</b></p> <p><b>3.Познавательное развитие (математика ФЭМП) 10.40 – 11.10</b></p>
<p><u>Гимнастика 8.30– 8.40 в физкультурном зале</u></p> <p><b>1.Познавательное развитие (явление общественной жизни) 9.20–9.50</b></p> <p><b>2.Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.00 – 10.30</b></p>	<p><u>Гимнастика 8.20– 8.40 в физкультурном зале</u></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.30– 10.00</b></p> <p><b>2.Познавательное развитие (математика ФЭМП) 10.10 – 10.40</b></p>	<p><u>Гимнастика 8.30– 8.40 в группе</u></p> <p><b>1. Физическое развитие (физическая культура) 09.30 – 10.00</b></p> <p><b>2.Речевое развитие (развитие речи) 10.20–10.50</b></p>	<p><u>Гимнастика 8.20– 8.40 в физкультурном зале</u></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.30 – 10.00</b></p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.10 – 10.40</b></p>	<p><u>Гимнастика 8.30 – 8.40 в группе</u></p> <p><b>1.Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.20 – 9.50</b></p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие (апликация) 10.00 – 10.30</b></p>

<p><i>3. Физическое развитие (физическая культура) 11.10 – 11.40</i></p>	<p><i>3. Познавательное развитие (конструирование) 10.50– 11.20</i></p>		<p><i>3. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 11.20-11.50</i></p>	<p><i>3. Познавательное развитие (математика ФЭМП) 10.40 – 11.10</i></p>
<p><u><i>Гимнастика 8.30– 8.40 в физкультурном зале</i></u></p> <p><i>1.Познавательное развитие (природное окружение) 9.20 –9.50</i></p> <p><i>2.Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.00 – 10.30</i></p> <p><i>3. Физическое развитие (физическая культура) 11.10 – 11.40</i></p>	<p><u><i>Гимнастика 8.20– 8.30 в физкультурном зале</i></u></p> <p><i>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.30– 10.00</i></p> <p><i>2.Познавательное развитие (математика ФЭМП) 10.10 – 10.40</i></p> <p><i>3. Познавательное развитие (конструирование) 10.50– 11.20.</i></p>	<p><u><i>Гимнастика 8.30– 8.40 в группе</i></u></p> <p><i>1. Физическое развитие (физическая культура) 09.30 – 10.00</i></p> <p><i>2.Речевое развитие (развитие речи) 10.20–10.50</i></p>	<p><u><i>Гимнастика 8.20– 8.30 в физкультурном зале</i></u></p> <p><i>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.30 – 10.00</i></p> <p><i>2..Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.10 – 10.40</i></p> <p><i>3. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 11.20-11.50</i></p>	<p><u><i>Гимнастика 8.30 – 8.40 в группе</i></u></p> <p><i>1.Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.20 – 9.50</i></p> <p><i>2. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 10.00 – 10.30</i></p> <p><i>3. Познавательное развитие (математика ФЭМП) 10.40 – 11.10</i></p>
<p><u><i>Гимнастика 8.30– 8.40 в физкультурном зале</i></u></p> <p><i>1.Познавательное развитие (экологическое воспитание) 9.20 –9.50</i></p> <p><i>2.Художественно – эстетическое развитие. (рисование) 10.00 – 10.30</i></p> <p><i>3. Физическое развитие (физическая культура) 11.10 – 11.40</i></p>	<p><u><i>Гимнастика 8.20– 8.30 в физкультурном зале</i></u></p> <p><i>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.30– 10.00</i></p> <p><i>2.Познавательное развитие (математика ФЭМП) 10.10 – 10.40</i></p> <p><i>3. Познавательное развитие (конструирование) 10.50– 11.20</i></p>	<p><u><i>Гимнастика 8.30– 8.40 в группе</i></u></p> <p><i>1. Физическое развитие (физическая культура) 09.30 – 10.00</i></p> <p><i>2.Речевое развитие (развитие речи) 10.20–10.50</i></p>	<p><u><i>Гимнастика 8.20– 8.30 в физкультурном зале</i></u></p> <p><i>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.30 – 10.00</i></p> <p><i>2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.10 – 10.40</i></p> <p><i>3. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 11.20-11.50</i></p>	<p><u><i>Гимнастика 8.30 – 8.40 в группе</i></u></p> <p><i>1.Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.20 – 9.50</i></p> <p><i>2. Художественно – эстетическое развитие (апликация) 10.00 – 10.30</i></p> <p><i>3. Познавательное развитие (математика ФЭМП) 10.40 – 11.10</i></p>

Согласовано: старшим воспитателем МБДОУ д/с

«Колосок» \_\_\_\_\_ (Лозученко М.Ю.)

Утверждено: заведующей МБДОУ д/с «Колосок»

\_\_\_\_\_ (Варенникова О.Ю.)

**Сетка занятий на 2023 – 2024 учебный год II младшей группы «Цветочек».**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<p><u><b>Гимнастика 8.10– 8.20 в зале</b></u></p> <p><b>1. Познавательное развитие</b> (предметное окружение) 9.30 – 9.45</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 9.55-10.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.30 – 9.45</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура) 09.55– 10.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10– 8.20 в зале</b></u></p> <p><b>1. Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 09.30-09.45</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 9.55 – 10.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 09.30– 09.45</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура) 9.55– 10.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (лепка) 10.00 – 10.15</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) 11.05-11.20</p>
<p><u><b>Гимнастика 8.10– 8.20 в зале</b></u></p> <p><b>1. Познавательное развитие</b> (явления общественной жизни) 9.30 – 9.45</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 9.55-10.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1. Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) 9.30 – 9.45</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура) 09.55– 10.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10– 8.20 в зале</b></u></p> <p><b>1. Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 09.30-09.45</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 9.55 – 10.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 09.30– 09.45</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура) 9.55– 10.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (аппликация) 10.00 – 10.15</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) 11.05-11.20</p>

<p><u>Гимнастика 8.10– 8.20 в зале</u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (природное окружение) 9.30-09.45</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 9.55-10.10</p>	<p><u>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</u></p> <p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.30 – 9.45</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура) 09.55-10.10</p>	<p><u>Гимнастика 8.10– 8.20 в зале</u></p> <p><b>1. Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 09.30-09.45</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 9.55 – 10.10</p>	<p><u>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</u></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) 9.30 – 9.45</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура) 9.55– 10.10</p>	<p><u>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</u></p> <p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (лепка) 10.00 – 10.15</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) 11.05-11.20</p>
<p><u>Гимнастика 8.10– 8.20 в зале</u></p> <p><b>1. Познавательное развитие</b> (экологическое воспитание) 9.30 – 9.45</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 9.55-10.10</p>	<p><u>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</u></p> <p><b>1. Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) 9.30 – 9.45</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура) 09.55-10.10</p>	<p><u>Гимнастика 8.10 – 8.20 в зале</u></p> <p><b>1. Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 09.30-09.45</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 9.55 – 10.10</p>	<p><u>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</u></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) 9.30 – 9.45</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура) 9.55– 10.10</p>	<p><u>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</u></p> <p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (аппликация) 10.00 – 10.15</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) 11.05-11.20</p>

Согласовано: старшим воспитателем МБДОУ д/с

«Колосок» \_\_\_\_\_ (Лозученко М.Ю.)

Утверждено: заведующей МБДОУ д/с «Колосок»

\_\_\_\_\_ (Варенникова О.Ю.)

**Сетка занятий на 2023 – 2024 учебный год средней группы «Гномики»**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<p><u><b>Гимнастика 8.20 – 8.30 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (предметное окружение) 9.30 – 9.50</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 10.20-10.40</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.20 – 8.30 в группе</b></u></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) 9.30 – 09.50</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.15-10.35</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.20– 8.30 в физкультурном зале.</b></u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 9.30 – 9.50</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 10.20-10.40</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.20 – 8.30 в группе</b></u></p> <p><b>1.Речевое развитие</b> (развитие речи) 09.30-09.50</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.15-10.35</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.20 – 8.30 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1.Художественно – эстетическое развитие</b> (аппликация) 9.30 - 9.50</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) 10.20 – 10.40</p>
<p><u><b>Гимнастика 8.20– 8.30 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (явления общественной жизни) 9.30 – 9.50</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 10.20-10.40</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.20 – 8.30 в группе</b></u></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) 9.30 – 09.50</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.15-10.35</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.20– 8.30 в физкультурном зале.</b></u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 9.30 – 9.50</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 10.20-10.40</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.20 – 8.30 в группе</b></u></p> <p><b>1.Речевое развитие</b> (развитие речи) 09.30-09.50</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.15-10.35</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.20 – 8.30 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1.Художественно – эстетическое развитие</b> (лепка) 9.30 - 9.50</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) 10.20 – 10.40</p>

<p><u><b>Гимнастика 8.20– 8.30 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (природное окружение) 9.30 – 9.50</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 10.20-10.40</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.20 – 8.30 в группе</b></u></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) 9.30 – 09.50</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.15-10.35</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.20– 8.30 в физкультурном зале.</b></u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 9.30 – 9.50</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 10.20-10.40</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.20 – 8.30 в группе</b></u></p> <p><b>1.Речевое развитие</b> (развитие речи) 09.30-09.50</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.15-10.35</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.20 – 8.30 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1.Художественно – эстетическое развитие</b> (аппликация) 9.30 - 9.50</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) 10.20 – 10.40</p>
<p><u><b>Гимнастика 8.20– 8.30 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (экологическое воспитание) 9.30 – 9.50</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 10.120-10.40</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.20 – 8.30 в группе</b></u></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) 9.30 – 09.50</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.15-10.35</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.20– 8.30 в физкультурном зале.</b></u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 9.30 – 9.50</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 10.20-10.40</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.20 – 8.30 в группе</b></u></p> <p><b>1.Речевое развитие</b> (развитие речи) 09.30-09.50</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.15-10.35</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.20 – 8.30 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1.Художественно – эстетическое развитие</b> (лепка) 9.30 - 9.50</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) 10.20 - 10.40</p>



**Организация режима пребывания детей в зимний период на  
2023 – 2024 год для I младшей группы «Пуговки» в МБДОУ детский сад «Колосок»**

<b>№</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>1</b>	Приём (на улице) осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, коммуникация. самостоятельная игровая деятельность детей (индивидуальные и подгрупповые дидактические, подвижные игры (познание, коммуникация, социализация, игра), наблюдение в природе (труд, познание), чтение художественной литературы, дежурство, прогулка.	7.30-8.10
<b>2</b>	Утренняя гимнастика (физическая культура, здоровье игра)	8.10 –8.20
<b>3</b>	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	8.20 –8.50
<b>4</b>	Самостоятельные игры по выбору (игры ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) подготовка к занятиям	8.50 –9.30
<b>5</b>	Организованная образовательная деятельность	9.30- 10.10
<b>6</b>	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация), прогулка(игры, наблюдения, труд): наблюдения в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование.	10.10–11.30
<b>7</b>	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	11.30–11.50
<b>8</b>	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	11-50-12.20
<b>9</b>	Подготовка ко сну, дневной сон (самообслуживание, безопасность, культурно – гигиенические навыки, здоровье воздушные ванны)	12.20-15.00
<b>10</b>	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность. Гимнастика после сна, закаливание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация)	15.00–15.40
<b>11</b>	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.40–16.20
<b>12</b>	Совместная и самостоятельная деятельность игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество. беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Работа с художественной литературой игры, досуги, самостоятельная деятельность, работа в творческих мастерских и кружках. Работа с логопедом, индивидуальная работа, прогулка.	16.20–17.45
<b>13</b>	Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация)	17.45-18.00
<b>14</b>	Дома	
	Прогулка	17.45–19.30
	Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон.	19.30–20.30

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ д/с «Колосок» на летний период 2023 - 2024 год для  
I младшей группы «Пуговки» в МБДОУ детский сад «Колосок»**

<b>№</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
1	Приём (на улице), осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, дежурство, прогулка	7.30-8.10
2	Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.10-8.20
3	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	8.20–8.50
4	Самостоятельная игровая деятельность. Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). День интересных дел: Понедельник – «Любознайка» - расширенное представление детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. Вторник – «День творчества» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование. Среда – «здоровейка» - советы доктора, безопасность. Четверг – «трудолюбка» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе. Пятница – «потешник» - развлечения, досуг или праздник. Музыкальное занятие – 2 раза в неделю (по плану муз рук.) Физкультурное занятие – 3 раза в неделю (на воздухе)	8.50-10.00
5	Подготовка к прогулке, прогулка Совместная деятельность: наблюдение, игры: подвижные, спортивные, сюжетные игры, экспериментирования, развлечения, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	10.00-11.30
6	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, культурно, гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	11.30- 11.50
7	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	11.50-12.20
8	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20–15.00
9	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность. Гимнастика после сна, закаливание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация)	15.00–15.30
10	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.30–16.10
11	Совместная деятельность (игры – игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа с художественной литературой игры, досуги, самостоятельная деятельность, кружковая работа. Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдения в природе (познание, безопасность труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание коммуникация), работа в творческих мастерских.	16.10–17.45
12	Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация)	17.45-18.00
	ДОМА	
	Прогулка	17.45–19.30
	Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон.	19.30–20.30

**Организация режима пребывания детей в зимний период на 2023 – 2024 год для  
II младшей группы «Цветочек»**

<b>№</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
1	Приём (на улице) осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, коммуникация. самостоятельная игровая деятельность детей (индивидуальные и подгрупповые дидактические, подвижные игры (познание, коммуникация, социализация, игра), наблюдение в природе (труд, познание), чтение художественной литературы, дежурство, прогулка.	7.30-8.10
2	Утренняя гимнастика (физическая культура, здоровье игра)	8.10–8.20
3	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	8.20–8.50
4	Самостоятельные игры по выбору (игры ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) подготовка к занятиям	8.50–9.30
5	Организованная образовательная деятельность	9.30-10.15
6	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация), прогулка(игры, наблюдения, труд): наблюдения в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование.	10.15-11.30
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	11.30–11.50
8	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	11-50-12.20
9	Подготовка ко сну, дневной сон (самообслуживание, безопасность, культурно – гигиенические навыки, здоровье воздушные ванны)	12.20-15.00
10	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность Гимнастика после сна, закаливание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация)	15.00–15.40
11	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.40–16.20
12	Совместная и самостоятельная деятельность игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество. беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Работа с художественной литературой игры, досуги, самостоятельная деятельность, работа в творческих мастерских и кружках. Работа с логопедом, индивидуальная работа, прогулка.	16.20–17.45
13	Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация)	17.45-18.00
14	ДОМА	
	Прогулка	17.45-19.30
	Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон.	19.30–20.30

**Организация режима пребывания детей в зимний период на 2023 – 2024 год для  
средней группы «Гномики» в МБДОУ детский сад «Колосок»**

<b>№</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
1	Приём (на улице) осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, коммуникация. самостоятельная игровая деятельность детей (индивидуальные и подгрупповые дидактические, подвижные игры (познание, коммуникация, социализация, игра), наблюдение в природе (труд, познание), чтение художественной литературы, дежурство, прогулка.	7.30-8.20
2	Утренняя гимнастика (физическая культура, здоровье игра)	8.20 –8.30
3	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	8.30 –9.00
4	Самостоятельные игры по выбору (игры ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) подготовка к занятиям	9.00 –9.30
5	Организованная образовательная деятельность	9.30- 10.50
6	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация), прогулка(игры, наблюдения, труд): наблюдения в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование.	10.50–12.00
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	12.00- 12.10
8	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	12.10 -13.00
9	Подготовка ко сну, дневной сон (самообслуживание, безопасность, культурно – гигиенические навыки, здоровье воздушные ванны)	13.00-15.00
10	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность. Гимнастика после сна, закаливание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация)	15.00 –15.55
11	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.55– 16.20
12	Совместная и самостоятельная деятельность игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество. беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Работа с художественной литературой игры, досуги, самостоятельная деятельность, работа в творческих мастерских и кружках. Работа с логопедом, индивидуальная работа, прогулка.	16.20 –17.45
13	Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация)	17.45 -18.00
14	ДОМА	
	Прогулка	17. 45–19.30
	Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон.	19.30–20.30

**Организация режима пребывания детей в зимний период на 2023– 2024 год для старшей группы «Капельки»**

<b>№</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
1	Приём (на улице) осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, коммуникация, самостоятельная игровая деятельность детей (индивидуальные и подгрупповые дидактические, подвижные игры (познание, коммуникация, социализация, игра), наблюдение в природе (труд, познание), чтение художественной литературы, дежурство, прогулка.	7.30-8.10
2	Утренняя гимнастика (физическая культура, здоровье игра)	8.10 –8.20
3	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	8.20 –8.45
4	Самостоятельные игры по выбору (игры ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) подготовка к занятиям	8.45–9.30
5	Организованная образовательная деятельность	9.30- 11.05
6	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация), прогулка (игры, наблюдения, труд): наблюдения в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование.	11.05 – 12.05
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	12.05- 12.20
8	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	12.20 -13.10
9	Подготовка ко сну, дневной сон (самообслуживание, безопасность, культурно – гигиенические навыки, здоровье воздушные ванны)	13.10-15.00
10	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность. Гимнастика после сна, закаливание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация)	15.00 –15.55
11	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.55– 16.40
12	Совместная и самостоятельная деятельность игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество. беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Работа с художественной литературой игры, досуги, самостоятельная деятельность, работа в творческих мастерских и кружках. Работа с логопедом, индивидуальная работа, прогулка.	16.40 –17.45
13	Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация)	17.45 -18.00
14	ДОМА	
	Прогулка	17. 45 – 19.30
	Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон.	19.30 – 20.30

**Организация режима пребывания детей в зимний период на 2023 – 2024 год для подготовительной группы  
Б «Мультишки» в МБДОУ детский сад «Колосок»**

<b>№</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
1	Приём (на улице) осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, коммуникация. самостоятельная игровая деятельность детей (СРИ, индивидуальные и подгрупповые дидактические, подвижные игры (познание, коммуникация, социализация, игра), наблюдение в природе (труд, познание), чтение художественной литературы, дежурство, прогулка.	7.30-8.20
2	Утренняя гимнастика (физическая культура, здоровье игра)	8.20 –8.30
3	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	8.30 –9.00
4	Самостоятельные игры по выбору (игры ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) подготовка к занятиям	9.00–9.20
5	Организованная образовательная деятельность	9.20- 11.10
6	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация), прогулка(игры, наблюдения, труд): наблюдения в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование.	11.10 – 12.10
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	12.10 -12.30
8	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	12.30 -13.15
9	Подготовка ко сну, дневной сон (самообслуживание, безопасность, культурно – гигиенические навыки, здоровье воздушные ванны)	13.15-15.00
10	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность Гимнастика после сна, закаливание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация)	15.00 – 16.10
11	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	16.10– 16.40
12	Совместная и самостоятельная деятельность игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество. беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Работа с художественной литературой игры, досуги, самостоятельная деятельность, работа в творческих мастерских и кружках. Работа с логопедом, индивидуальная работа, прогулка.	16.40 –17.45
13	Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация)	17.45 -18.00
14	ДОМА	
	Прогулка	17. 45 – 19.30
	Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон.	19.30 – 20.30

**Организация режима пребывания детей в зимний период на 2023 – 2024 год для подготовительной группы  
А «Бусинки» в МБДОУ детский сад «Колосок»**

<b>№</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
1	Приём (на улице) осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, коммуникация. самостоятельная игровая деятельность детей (индивидуальные и подгрупповые дидактические, подвижные игры (познание, коммуникация, социализация, игра), наблюдение в природе (труд, познание), чтение художественной литературы, дежурство, прогулка.	7.30-8.30
2	Утренняя гимнастика (физическая культура, здоровье игра)	8.30 –8.40
3	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	8.40 –9.10
4	Самостоятельные игры по выбору (игры ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) подготовка к (НОД)	9.10–9.20
5	Организованная образовательная деятельность	9.20-11.10
6	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация), прогулка(игры, наблюдения, труд): наблюдения в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование.	11.10 – 12.10
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	12.10 -12.30
8	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	12.30 -13.15
9	Подготовка ко сну, дневной сон (самообслуживание, безопасность, культурно – гигиенические навыки, здоровье воздушные ванны)	13.15-15.00
10	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность Гимнастика после сна, закаливание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация)	15.00 – 16.10
11	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	16.10– 16.40
12	Совместная и самостоятельная деятельность игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество. беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Работа с художественной литературой игры, досуги, самостоятельная деятельность, работа в творческих мастерских и кружках. Работа с логопедом, индивидуальная работа, прогулка.	16.40 –17.45
13	Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация)	17.45 -18.00
14	ДОМА	
	Прогулка	17.45 – 19.30
	Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон.	19.30 – 20.30

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ д/с «Колосок» на летний период 2023 - 2024 год  
для II младшей группы «Цветочек».**

<b>№</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
1	Приём (на улице), осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, дежурство, прогулка	7.30-8.10
2	Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.10 – 8.20
3	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	8.20 – 9.00
4	Самостоятельная игровая деятельность. Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). День интересных дел: <b>Понедельник</b> – «Любознайка» - расширенное представление детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. <b>Вторник</b> – «День творчества» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование. <b>Среда</b> – «здоровейка» - советы доктора, безопасность. <b>Четверг</b> – «трудолюбик» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе. <b>Пятница</b> – «потешник» - развлечения, досуг или праздник. Музыкальное занятие – 2 раза в неделю (по плану муз рук.) Физкультурное занятие – 3 раза в неделю (на воздухе)	9.00 -10.00
5	Подготовка к прогулке, прогулка Совместная деятельность: наблюдение, игры: подвижные, спортивные, сюжетные игры, экспериментирования, развлечения, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	10.00-11.40
6	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, культурно, гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	11.40- 12.00
7	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	12.00-12.40
8	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40–15.00
9	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность. Гимнастика после сна, закаливание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация)	15.00 –15.40
10	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.40 –16.20
11	Совместная деятельность (игры – игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа с художественной литературой игры, досуги, самостоятельная деятельность, кружковая работа. Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдения в природе (познание, безопасность труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание коммуникация), работа в творческих мастерских.	16.20 –17.45
12	Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация)	17 45-18.00
	ДОМА	
	Прогулка	17.45–19.30
	Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон.	19.30 –20.30

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ д/с «Колосок» на летний период 2023 - 2024 год  
для средней группы «Гномики»**

<b>№</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
1	Приём (на улице), осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, дежурство. Прогулка	7.30-8.20
2	Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20 – 8.30
3	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	8.30 – 9.10
4	Самостоятельная игровая деятельность. Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). День интересных дел: <b>Понедельник</b> – «Любознайка» - расширенное представление детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. <b>Вторник</b> – «День творчества» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование. <b>Среда</b> – «здоровейка» - советы доктора, безопасность. <b>Четверг</b> – «трудолюбик» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе. <b>Пятница</b> – «потешник» - развлечения, досуг или праздник. Музыкальное занятие – 2 раза в неделю (по плану муз рук.) Физкультурное занятие – 3 раза в неделю (на воздухе)	9.10 – 10.20
5	Подготовка к прогулке, прогулка Совместная деятельность: наблюдение, игры: подвижные, спортивные, сюжетные игры, экспериментирования, развлечения, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	10.20 – 12.00
6	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, культурно, гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	12.00 – 12.10
7	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	12.10 -13.00
8	Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 –15.00
9	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность. Гимнастика после сна, закаливание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация)	15.00 – 15.55
10	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.55 – 16.20
11	Совместная деятельность (игры – игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа с художественной литературой игры, досуги, самостоятельная деятельность, кружковая работа. Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдения в природе (познание, безопасность труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание коммуникация), работа в творческих мастерских.	16.20 – 17.45
12	Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация)	17.45- 18.00
	ДОМА	
	Прогулка	17.45 – 19.30
	Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон.	19.30 – 20.30

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ д/с «Колосок» на летний период 2023- 2024 год  
для старшей группы «Капельки»**

<b>№</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
1	Приём (на улице), осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, дежурство. Прогулка	7.30-8.20
2	Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20 – 8.30
3	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	8.30 – 9.10
4	Самостоятельная игровая деятельность. Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). День интересных дел: <b>Понедельник</b> – «Любознайка» - расширенное представление детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. <b>Вторник</b> – «День творчества» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование. <b>Среда</b> – «здоровейка» - советы доктора, безопасность. <b>Четверг</b> – «трудолюбка» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе. <b>Пятница</b> – «потешник» - развлечения, досуг или праздник. Музыкальное занятие – 2 раза в неделю (по плану муз рук.) Физкультурное занятие – 3 раза в неделю (на воздухе)	9.10 – 10.20
5	Подготовка к прогулке, прогулка Совместная деятельность: наблюдение, игры: подвижные, спортивные, сюжетные игры экспериментирования, развлечения, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	10.20 – 12.05
6	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, культурно, гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	12.05 – 12.20
7	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	12.20 -13.10
8	Подготовка ко сну. Дневной сон	13.10 –15.00
9	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность. Гимнастика после сна, закаливание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация)	15.00 – 15.55
10	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.55 – 16.40
11	Совместная деятельность (игры – игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа с художественной литературой игры, досуги, самостоятельная деятельность, кружковая работа. Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдения в природе (познание, безопасность труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание коммуникация), работа в творческих мастерских.	16.40 – 17.45
12	Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация)	17.45- 18.00
	ДОМА	
	Прогулка	17.45 – 19.30
	Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон.	19.30 – 20.30

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ д/с «Колосок» на летний период 2023 – 2024 год для  
подготовительной группы А «Бусинки»**

<b>№</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>1</b>	Приём (на улице), осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, дежурство. Прогулка	7.30-8.30
<b>2</b>	Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.30 – 8.40
<b>3</b>	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	8.40 – 9.10
<b>4</b>	Самостоятельная игровая деятельность. Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). День интересных дел: Понедельник – «Любознайка» - расширенное представление детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. Вторник – «День творчества» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование. Среда – «здоровейка» - советы доктора, безопасность. Четверг – «трудолюбик» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе. Пятница – «потешник» - развлечения, досуг или праздник. Музыкальное занятие – 2 раза в неделю (по плану муз рук.) Физкультурное занятие – 3 раза в неделю (на воздухе)	9.10 – 10.25
<b>5</b>	Подготовка к прогулке, прогулка Совместная деятельность: наблюдение, игры: подвижные, спортивные, сюжетные игры экспериментирования, развлечения, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	10.25 – 12.10
<b>6</b>	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, культурно, гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	12.10 – 12.30
<b>7</b>	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	12.30 -13.15
<b>8</b>	Подготовка ко сну. Дневной сон	13.15 –15.00
<b>9</b>	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность Гимнастика после сна, закаливание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация)	15.00 – 16.10
<b>10</b>	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	16.10 – 16.40
<b>11</b>	Совместная деятельность (игры – игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа с художественной литературой игры, досуги, самостоятельная деятельность, кружковая работа. Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдения в природе (познание, безопасность труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание коммуникация), работа в творческих мастерских.	16.40 – 17.45
<b>12</b>	Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация)	17.45- 18.00
	ДОМА	
	Прогулка	17.45 – 19.30
	Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон.	19.30 – 20.30

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ д/с «Колосок» на летний период 2023 – 2024 год для  
подготовительной группы Б «Мультишки»**

<b>№</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
1	Приём (на улице), осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, дежурство. Прогулка	7.30-8.30
2	Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.30 – 8.40
3	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	8.40 – 9.10
4	Самостоятельная игровая деятельность. Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). День интересных дел: <b>Понедельник</b> – «Любознайка» - расширенное представление детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. <b>Вторник</b> – «День творчества» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование. <b>Среда</b> – «здоровейка» - советы доктора, безопасность. <b>Четверг</b> – «трудолюбик» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе. <b>Пятница</b> – «потешник» - развлечения, досуг или праздник. Музыкальное занятие – 2 раза в неделю (по плану муз рук.) Физкультурное занятие – 3 раза в неделю (на воздухе)	9.10 – 10.25
5	Подготовка к прогулке, прогулка Совместная деятельность: наблюдение, игры: подвижные, спортивные, сюжетные игры экспериментирования, развлечения, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	10.25 – 12.10
6	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, культурно, гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	12.10 – 12.30
7	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	12.30 -13.15
8	Подготовка ко сну. Дневной сон	13.15 –15.00
9	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность Гимнастика после сна, закаливание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация)	15.00 – 16.10
10	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	16.10 – 16.40
11	Совместная деятельность (игры – игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа с художественной литературой игры, досуги, самостоятельная деятельность, кружковая работа. Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдения в природе (познание, безопасность труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание коммуникация), работа в творческих мастерских.	16.40 – 17.45
<del>12</del>	Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация)	17.45- 18.00
<del> </del>	ДОМА	
<del> </del>	Прогулка	17.45 – 19.30
<del> </del>	Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон.	19.30 – 20.30

Согласовано: старшим воспитателем МБДОУ д/с

«Колосок» \_\_\_\_\_ (Лозученко М.Ю.)

Утверждено: заведующей МБДОУ д/с «Колосок»

\_\_\_\_\_ (Варенникова О.Ю.)

**Сетка занятий на 2023 – 2024 учебный год I младшей группы «Пуговки»**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<p><u><i>Гимнастика 8.10– 8.20 в группе</i></u></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 9.30– 9.40</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (формирование целостной картины мира) 10.00 – 10.10</p>	<p><u><i>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</i></u></p> <p><b>1. Физическое развитие</b> (физическая культура) 9.30 – 9.40</p> <p><b>2. Речевое развитие</b> (развитие речи) 10.00-10.10</p>	<p><u><i>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</i></u></p> <p><b>1. Художественно - эстетическое развитие</b> (музыка) 9.30– 9.40</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 10.00 – 10.10</p>	<p><u><i>Гимнастика 8.10– 8.20 в группе</i></u></p> <p><b>1. Физическое развитие</b> (физическая культура) 9.30 – 9.40</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (лепка) 10.00 - 10.10</p>	<p><u><i>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</i></u></p> <p><b>1. Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) 9.30– 9.40</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.50-11.00</p>
<p><u><i>Гимнастика 8.10– 8.20 в группе</i></u></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 9.30– 9.40</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (ознакомление с природой) 10.00–10.10</p>	<p><u><i>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</i></u></p> <p><b>1. Физическое развитие</b> (физическая культура) 9.30 – 9.40</p> <p><b>2. Речевое развитие</b> (развитие речи) 10.00-10.10</p>	<p><u><i>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</i></u></p> <p><b>1. Художественно - эстетическое развитие</b> (музыка) 9.30– 9.40</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 10.00 – 10.10</p>	<p><u><i>Гимнастика 8.10– 8.20 в группе</i></u></p> <p><b>1. Физическое развитие</b> (физическая культура) 9.30 – 9.40</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (аппликация) 10.00 - 10.10</p>	<p><u><i>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</i></u></p> <p><b>1. Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) 9.30– 9.40</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.50-11.00</p>

<p><u><b>Гимнастика 8.10– 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 9.30– 9.40</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (формирование целостной картины мира) 10.00 –10.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1. Физическое развитие</b> (физическая культура) 9. 30 – 9.40</p> <p><b>2. Речевое развитие</b> (развитие речи) 10.00 -10.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1. Художественно - эстетическое развитие</b> (музыка) 9.30– 9.40</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 10.00 – 10.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10– 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1. Физическое развитие</b> (физическая культура) 9. 30 – 9.40</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (лепка) 10.00 - 10.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1. Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) 9.30– 9.40</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.50-11.00</p>
<p><u><b>Гимнастика 8.10– 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 9.30– 9.40</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (ознакомление с природой) 10.00 –10.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1. Физическое развитие</b> (физическая культура) 9.30 – 9.40</p> <p><b>2. Речевое развитие</b> (развитие речи) 10.00-10.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1. Художественно - эстетическое развитие</b> (музыка) 9.30– 9.40</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 10.00 – 10.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10– 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1. Физическое развитие</b> (физическая культура) 9.30 – 9.40</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (аппликация) 10.00 - 10.10</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10 – 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1. Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) 9.30– 9.40</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.50-11.00</p>

Согласовано: старшим воспитателем МБДОУ д/с

«Колосок» \_\_\_\_\_ (Лозученко М.Ю.)

Утверждено: заведующей МБДОУ д/с «Колосок»

\_\_\_\_\_ (Вареникова О.Ю.)

**Сетка занятий на 2023 – 2024 учебный год старшей группы «Капельки»**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<p><u><b>Гимнастика 8.10– 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (предметное окружение) 9.30 - 9.55</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.05-10.30</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10– 8.20 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 9.30-9.55</p> <p><b>2. Художественно - эстетическое развитие</b> (музыка) 10.05-10.30</p> <p><b>3.Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) 11.00 – 11.25</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10– 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1.Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.30 – 9.55</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.05 – 10.30</p> <p><b>3.Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 10.40- 11.05</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10– 8.20 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1.Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) 9.30 – 9.55</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 10.05 – 10.30</p> <p><b>3.Художественно – эстетическое развитие</b> (лепка) 10.40 – 11.05</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10 – 8.20 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1. Познавательное развитие</b> (конструирование) 9.30 – 9.55</p> <p><b>2.Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 10.05 – 10.30</p>
<p><u><b>Гимнастика 8.10– 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (явление общественной жизни) 9.30 - 9.55</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.05-10.30</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10– 8.20 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 9.30 - 9.55</p> <p><b>2. Художественно - эстетическое развитие</b> (музыка) 10.05-10.30</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10– 8.20 в группе</b></u></p> <p><b>1.Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.30 – 9.55</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.05 – 10.30</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10– 8.20 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1.Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) 9.30 – 9.55</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 10.05 – 10.30</p>	<p><u><b>Гимнастика 8.10 – 8.20 в физкультурном зале</b></u></p> <p><b>1. Познавательное развитие</b> (конструирование) 9.30 – 9.55</p> <p><b>2.Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 10.05 – 10.30</p>

	<b>3. Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) 11.00 – 11.25	<b>3. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 10.40- 11.05	<b>3. Художественно – эстетическое развитие.</b> (аппликация) 10.40 – 11.05	
<b><u>Гимнастика 8.10– 8.20 в группе</u></b>  <b>1. Познавательное развитие</b> (природное окружение) 9.30 - 9.55  <b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.05 – 10.30	<b><u>Гимнастика 8.10– 8.20 в физкультурном зале</u></b>  <b>1. Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 9.30- 9.55  <b>2. Художественно - эстетическое развитие</b> (музыка) 10.05-10.30  <b>3. Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) 11.00 – 11.25	<b><u>Гимнастика 8.10– 8.20 в группе</u></b>  <b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.30 – 9.55  <b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.05 – 10.30  <b>3. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 10.40- 11.05	<b><u>Гимнастика 8.10– 8.20 в физкультурном зале</u></b>  <b>1. Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) 9.30 – 9.55  <b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 10.05 – 10.30  <b>3. Художественно – эстетическое развитие.</b> (лепка) 10.40 – 11.05	<b><u>Гимнастика 8. 10 – 8.20 в физкультурном зале</u></b>  <b>1. Познавательное развитие</b> (конструирование) 9.30 – 9.55  <b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 10.05 – 10.30
<b><u>Гимнастика 8.10– 8.20 в группе</u></b>  <b>1. Познавательное развитие</b> (экологическое воспитание) 9.30 - 9.55  <b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.05 – 10.30	<b><u>Гимнастика 8.10– 8.20 в физкультурном зале</u></b>  <b>1. Познавательное развитие</b> (математика ФЭМП) 9.30 - 9.55  <b>2. Художественно - эстетическое развитие</b> (музыка) 10.05-10.30  <b>3. Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) 11.00 – 11.25	<b><u>Гимнастика 8.10– 8.20 в группе</u></b>  <b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.30 – 9.55  <b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.05 – 10.30  <b>3. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 10.40- 11.05	<b><u>Гимнастика 8.10– 8.20 в физкультурном зале</u></b>  <b>1. Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) 9.30 – 9.55  <b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 10.05 – 10.30  <b>3. Художественно – эстетическое развитие.</b> (аппликация) 10.40 – 11.05	<b><u>Гимнастика 8.10 – 8.20 в физкультурном зале</u></b>  <b>1. Познавательное развитие</b> (конструирование) 9.30 – 9.55  <b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 10.05 – 10.30



## **Договор о сотрудничестве и совместной деятельности.**

п. Первоманск

« » август 202\_\_г.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Манская централизованная клубная система» Первоманский сельский дом культуры, в лице заведующей Артюшиной Елены Владимировны действующего на основании Устава именуемый в дальнейшем «Сторона 1» с другой стороны и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок», в лице заведующей Варенниковой Оксаны Юрьевны, действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Сторона 2» с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», договорились о нижеследующем.

### **1. Предмет договора.**

- 1.1 В целях содействия друг с другом в решении организации культурно – массовых мероприятий, стороны договорились оказывать взаимные услуги, осуществлять обмен информацией, участвовать в современных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству.
- 1.2 Стороны могут оказывать друг другу все виды организаторской помощи на взаимосогласованных условиях.
- 1.3 Стороны имеют право отказаться от предложений, если одна из сторон из них не нуждается, если Сторона не имеет возможности принимать участие в надлежащей мере, или если имеются возражения третьей стороны.

### **2. Ответственность сторон.**

- 2.1 Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.
- 2.2 Стороны оказывают друг другу помощь в охране исключительных прав
- 2.3 Стороны обязуются передавать друг другу все материалы, необходимые для достижения поставленных целей.

### **3. Порядок расчетов.**

- 3.1 Совместная деятельность Сторон является некоммерческой, не преследует цели извлечения прибыли в каких-либо формах и осуществляется на взаимовыгодных началах.

### **4. Форс – мажорные обстоятельства.**

- 4.1 При наступлении обстоятельства невозможности полного или частичного исполнения одной из Сторон обязательств по настоящему Договору, а именно: пожара, стихийных бедствий, военных операций любого характера, блокады или других, не зависящих от Сторон обстоятельств, срок исполнения обязательств, сдвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства.
- 4.2. Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Соглашению, должна о наступлении или прекращении обстоятельств, препятствующих исполнению обязательств, извещать другую Сторону в срок не позднее двух недель.
- 4.3. надлежащим доказательством наличия указанных выше обстоятельств будут служить документы соответствующих организаций.

### **5. Срок действия договора.**

- 5.1. Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания обеими Сторонами и действует до 30 августа 2024г.

5.2. Договор может быть расторгнут с письменного уведомления и прекращает свое действие по истечении двух месяцев со дня направления другой Стороне уведомления о прекращении Договора. В таком случае условия расторжения Договора определяются по взаимному согласию Сторон.

## 6. Общие положения.

6.1 Спор и разногласия, касающиеся настоящего Договора решаются переговорами или в установленном законодательном порядке.

6.2 все изменения и дополнения действительны только в том случае, если они сделаны в письменном виде и подписанными на то лицами обеих сторон.

Договор составлен в двух экземплярах, причем оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

## 7. Юридические адреса сторон.

Сторона 1

МБУК «Манская ЦКС» филиал Первоманский СДК

Адрес:

ул. Мрачека 2А, п. Первоманск, Красноярский край,  
Манский район 663502

Телефон: (39149)36-215

Сторона 2

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад «Колосок»

Юр. Адрес:

Микрорайон ул., д.16, п. Первоманск,  
Красноярский край, Манский район 663502

Телефон: (39149)36-260

Е- mail: [oksana.varennikova@mail.ru](mailto:oksana.varennikova@mail.ru)

ИНН/КПП2424004860/242401001

## 8. Подписи сторон

Заведующий

МБУК «Манская ЦКС» филиал Первоманский СДК

\_\_\_\_\_ Е.В. Артюшина

М.П.

Заведующая МБДОУ

Детский сад «Колосок»

\_\_\_\_\_ Варенникова О.Ю.

М.П.

Согласовано

Заведующая МБДОУ детский сад «Колосок»

\_\_\_\_\_ Варенникова О.Ю. М.П.

Утверждаю Заведующий

МБУК «Манская ЦКС» филиал Первоманский СДК

\_\_\_\_\_ Е.В. Артюшина

М.П.

**План работы МБУК «Манский ЦКС» филиал Первоманский СДК и МБДОУ детский сад «Колосок» на 2023- 2024 учебный год.**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата проведения</b>
1. Концерт, посвященный дню пожилого человека	Первоманский СДК	01.10.2023г.
2.Выставка народно- прикладного искусства «Народная сказка»	Первоманский СДК	25.12.2023г.
3.Выставка детского прикладного искусства «В мире сказок»	Первоманский СДК	13.02.2024г.
4.Народное гулянье «Широкая Масленица»	Стадион	11.03.2024г.
5.Выставка народно – прикладного искусства «Светлая пасха»	Первоманский СДК	12.03.2024г.
6.Концерт, посвященный Дню победы «По страницам живой памяти»	Первоманский СДК	08.05.2024г.
7. Митинг, посвященный годовщине Великой Победе	Мемориал	09.05.2024г.
8. Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей	Стадион	01.06.2024г.

Утверждено  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующая  
Варенникова О.Ю. \_\_\_\_\_

Принят  
Педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Годовой календарный учебный график  
на 2023 - 2024 учебный год

п. Первоманск, 2023

## **Пояснительная записка**

Годовой календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колосок» п. Первоманска Манского района.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Приказом МинОбрНауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 (с изменениями от 27.08.2015г.);
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок».

В 2023 – 2024 учебном году ДООУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада «Колосок», разработанную на основе ФГОС и ФОП ДО.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы;
- праздничные дни;
- продолжительность учебного года и количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада «Колосок»;

- количество групп в детском саду;
- работа ДООУ в летний период;

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

### **1. Режим работы детского сада**

Режим работы детского сада 10,5 часов (с 07.30 – 18.00),

рабочая неделя - 5 дней, нерабочие дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Согласно статье 112 (ч.2, ч.5) Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления Правительства Российской Федерации "О переносе выходных дней в 2024 году" (подготовлен Минтрудом России 10.08.2023 №1314) в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

#### **Праздничные дни:**

Праздничные дни, установленные Правительством РФ в 2023 – 2024 учебном году, в соответствии с производственным календарём на 2023 - 2024 учебный год:

в ноябре – 3,4 ноября,

декабрь – 29-31 декабря

в январе - с 1-8 января,

в феврале – 23-25 февраля,

в марте – 8-10 марта,

апрель – 28.04-01.05

в мае - 1 мая, 8, 9-12 мая,

в июне - 12 июня.

### **2. Продолжительность учебного года**

Учебный год с 01.09.2023г. по 31.05.2024г. - 36 недель

I полугодие с 01.09.2023г. по 30.12.2023г. - 17 недель

II полугодие с 11.01.2024г. по 31.05.2024г. - 19 недель

Зимние каникулы с 30.12.2023 по 08.01.2024г. - 10 дней

Летний оздоровительный период с 01.06.2024г. по 31.08.2024г. - 13 недель

Продолжительность учебной нагрузки: 36 учебных недели по 5 дней.  
Продолжительность перерыва между занятиями: 10 мин. В каникулярное время занятия

не проводятся и в календарном учебном графике не учитываются. Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

**3. Мониторинг (диагностика) достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования детского сада «Колосок»:**

Первичный мониторинг 14.09.2023 г. - 28.09.2023г. 10 рабочих дней

Итоговый мониторинг 19.04.2024 г. - 30.04.2024 г. 10 рабочих дней

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности

**4. Перечень групп, функционирующих в ДОУ:**

В ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

первая младшая группа с 2 до 3 лет - 1 группа;

вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группы;

средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группа;

старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группы;

подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 2 группа.

В каждой возрастной группе свой режим дня и сетка занятий, утвержденные заведующей и педагогическим советом ДОУ в соответствии с СанПином №3049-13.

### Требования к недельной нагрузке:

Возраст	Продолжительность 1 занятия (минутах)	Продолжительность в 1 половине дня	Продолжительность во 2 половине дня	Всего (мин)
2-3	Не более 10 мин	20 мин	-	100
3-4	Не более 15 мин.	30 мин	-	150
4-5	Не более 20 мин.	40 мин	-	200
5-6	Не более 25 мин.	60 мин	-	325
6-7	Не более 30 мин.	90 мин	-	420

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

В летний период осуществляется непрерывная образовательная деятельность только эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла во время прогулки на воздухе.

5. Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДООУ на учебный год.

В соответствии с комплексно-тематическим планированием, в МБДОУ детский сад «Колосок» запланированы и другие тематические досуги, развлечения, выставки творческих работ воспитанников.

6. Периодичность проведения общих и групповых родительских собраний

	Общие	Групповые
1 собрание	октябрь	сентябрь
2 собрание	апрель	декабрь
3 собрание		март
4 собрание		май

5. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий. Регулярно проводятся конкурсы и выставки детских творческих работ, экскурсии на природу, целевые прогулки, мероприятия тематических дней.